

Принято
на Педагогическом совете
Протокол №4 от 25.03.2024

«Утверждаю»
Директор школы _____ М.Н.Крылова
Приказ от 26.03.2024 № 42/1

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №7 им. А.П.Чулкова**

за 2023 год

Самообследование представляет собой процедуру оценки соответствия образовательной деятельности, условий организации образовательной деятельности и ее результатам заданным показателям. Самообследование проводится по критериям и показателям деятельности школы, разработанным на основе установленных показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию. Показатели деятельности школы служат основой для оценки эффективности деятельности школы и эффективности управления школой. Самообследование проводилось Школой самостоятельно.

Порядок проведения самообследования определен приказами Министерства образования и науки Российской Федерации: от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и от 14.12.2017г. № 1218.

Целью настоящего отчета является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, информирование общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития.

Задачами самообследования школы являются:

- анализ и обобщение результатов деятельности за календарный год;
- выявление состояния и динамики изменений в системе образования;
- оценка эффективности деятельности и управления;
- определение направлений развития школы по обеспечению качества образования.

Общие сведения об общеобразовательной организации:

Учредитель общеобразовательной организации (указать контактный телефон, адрес)	Управление образования и молодёжной политики администрации Александровского района (Владимирская область, г.Александров, Казарменный переулок, д.3; 8 (49244) 2-20-01)
Дата создания общеобразовательной организации	01.01.1989 г.
Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 им.А.П.Чулкова
Место нахождения общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом	Владимирская область, Александровский район, г.Карabanово, ул.Победы, д.7
Место(а) ведения образовательной деятельности	Типовое здание
Контактный телефон / факс, адрес электронной почты и официального сайта	8 (49244) 5-24-94 / 8 (49244) 5-24-94, school7-karab@yandex.ru , https://t90b793p.sch.obrazovanie33.ru/

Нормативное правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации:

№ п/п	Наименование документа	Дата	Реквизиты документа
1	Устав (дата регистрации в налоговом органе)	06.11.2015 г.	Принят общим собранием трудового коллектива (протокол № 1 от 20.10.2015 г.)
2	Изменения и дополнения в устав /при наличии/ (дата регистрации в налоговом органе)	Нет	Нет
3	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи, срок действия, регистрационный номер, серия и номер, кем выдана)	31.01.2012 г., бессрочно	Регистрационный № 2642, серия РО № 030043, департамент образования администрации Владимирской области
4	Свидетельство о государственной аккредитации (дата выдачи, срок действия, регистрационный номер, серия и номер, кем выдано)	23.05.2014 г. до 23.05.2026г.	Регистрационный № 745, Серия 33 А 01, № 0000523, департамент образования администрации Владимирской области

Организационно-правовой статус - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа.

Организационно - правовая форма—муниципальное учреждение.

Тип учреждения - общеобразовательное учреждение.

Государственный статус - общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа.

Удобное расположение, комфортные условия обучения, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции - всё это сделало школу востребованной учащимися и их родителями.

Открытая в новом типовом здании школа на 1176 учащихся имеет достаточное количество оборудованных и оснащенных помещений:

Наименование	количество
Классные комнаты	48
Компьютерный кабинет	1
Мастерские (слесарная, столярная, швейная, кулинарная)	4
Актальный зал	1
Спортивный зал	1
Столовая	1
Учебные помещения и лаборатории	36
Кабинет психолога	1
Тренажерный зал	1
Библиотека	1
Комната трудовой и боевой славы	1
Кабинет «Цифровая образовательная среда»	1
Сенсорная комната	1

В школе функционируют медицинский и процедурный кабинеты.

Столовая рассчитана на 150 посадочных мест. Комплекс её помещений соответствует санитарным нормам и правилам.

Здание подключено к городским сетям холодного и горячего водоснабжения, канализации и теплосети.

Школа имеет самостоятельный земельный участок площадью 28375 кв.м.

На участке выделены зоны: отдыха, физкультурно-спортивная, хозяйственная. Оборудование спортивной зоны обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию и основам военной подготовки, проведение спортивных занятий, мероприятий и соревнований. Зона отдыха размещается вблизи зеленых насаждений и включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха.

На территории находится и Аллея Славы - зеленые посадки, сделанные учащимися совместно с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны в честь победы над фашизмом.

Организационная структура управления школы:



Особенности образовательного процесса.

МБОУ СОШ №7 создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования всем детям, проживающим в микрорайоне школы.

Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

В рамках реализации предпрофильной подготовки в 9-х классах организована работа учебных курсов, ориентирующих на знаниевое содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к выпускным экзаменам.

Образовательные технологии, используемые коллективом педагогов:

1. Здоровьесберегающие технологии.
2. Уровневая дифференциация.
3. Проектное обучение.
4. Информационно-коммуникационные технологии.
5. Лекционно-семинарско-зачетная система.
6. Технология игрового обучения.
7. Технология развития критического мышления через чтение и письмо

При выборе учебников учителя школы руководствуются перечнем учебных пособий, рекомендованных Министерством просвещения РФ, их программным соответствием, возможностью наиболее продуктивно использовать предложенную информацию в учебном процессе и способствовать решению задач по:

- сохранению единого образовательного пространства;
- реализации преемственности содержания образования на всех уровнях и ступенях образования;
- формированию познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой и физической культуры учащихся.

Статус дополнительного образования в школе:

1. Дополнение к основному базовому образованию на углубление и расширение базовых знаний.
2. Работа с одаренными детьми.

3. Образование, ориентированное на приобретение детьми знаний и умений в области человековедения, включающее развитие самопознания, самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций.

Направления дополнительного образования: туристско-краеведческое, в области физической культуры и спорта, в области искусств, социально-педагогическое.

В школе созданы условия для полноценного осуществления **внеурочной работы** с обучающимися. Уделяется большое внимание спортивному воспитанию учащихся. Для занятий физкультурой и спортом функционируют спортивный зал, зал для занятий Самбо, оборудованы тренажерный зал и спортивная площадка.

Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы школы:

В соответствии с Уставом школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

Школа работает в одну смену:

- начало занятий- 8ч.30мин.
- продолжительность урока – 40 мин.
- длительность перемен от 5 до 20 мин.

Во второй половине дня проводятся занятия в кружках, секциях.

Наполняемость классов в среднем составляет 25 чел.

Продолжительность учебного года 34 недели, в 1-ом классе- 33 недели.

В целях защиты учащихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья коллектив ведет большую работу:

- применение здоровьесберегающих технологий;
- неукоснительное соблюдение правил СанПиНа в режиме работы, гигиене питания, питьевом режиме (установка кулеров);
- укрепление материальной базы,
- создание системы психологического сопровождения каждого нуждающегося;
- увеличение числа кружков, позволяющих развивать двигательную активность.

Безопасность учащихся:

С целью сохранения жизни и здоровья учащихся в школе проводятся инструктажи по технике безопасности (химия, физика, трудовое обучение, физическая культура, внеклассные мероприятия). На классных часах и на уроках ОБЖ изучаются правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, правила поведения в общественных местах. Проводятся тренировочные эвакуации. Администрация школы ведет большую работу по обеспечению безопасных условий в образовательной среде.

Состояние и содержание здания и помещений позволяют обеспечивать соблюдение требований безопасности: в рабочем состоянии находятся автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, прямая связь с МЧС, система видеонаблюдения.

В МБОУ СОШ № 7 большое внимание уделяется **укреплению здоровья** учащихся, формированию здорового образа жизни. С этой целью проводятся: «Дни здоровья», классные часы; в школе поддерживается температурный и световой режим.

Для учащихся организовано **горячее питание**. Школа располагает пищеблоком, оснащенным необходимым технологическим оборудованием. Школьная столовая обслуживает учащихся и педагогов всех трех школ города. Начальная школа получает бесплатные завтраки. Учащиеся из малообеспеченных семей получают бесплатные обеды. Широкий ассортимент буфетной продукции. Охват питанием - 100%. Качество приготовления блюд по итогам проверок РоспотребНадзором и родительским комитетом - высокое. Ассортимент продуктов соответствует требованиям школьного питания.

В школе создана психологическая служба, в составе психолога, социального педагога и медицинского работника. Целью их работы является сохранение и укрепление психологического здоровья, обеспечение социального сопровождения обучения.

Школа также представляет образовательные возможности обучения детей-инвалидов и детей, имеющих заболевание, не позволяющее находиться в детском коллективе. Программы адаптированы возможностям каждого конкретного ребенка и спланированы под дальнейшее обучение.

По договору с ГБУЗ ВО «АРБ» учащиеся школы обслуживает медицинский работник, проводятся приемы врача, организованы ежегодные мед.осмотры специалистами больницы. Для этой цели созданы и оборудованы медицинский и процедурный кабинеты. Ведется статистика заболеваний с целью проведения профилактических мероприятий.

Учебно-методическое обеспечение:

В школе имеется библиотека, помещение которой расположено на первом этаже. Помещение состоит из абонементов и

читального зала. Обеспеченность литературой учащихся школы соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы библиотеки проходит в полном объеме, учащиеся ежедневно посещают школьную библиотеку и получают необходимую учебную художественную литературу и программное обеспечение. Ежегодно библиотечный фонд пополняется учебной литературой за счет федеральных средств, средств по модернизации общего образования.

В соответствии с программой информатизации в школе оборудованы кабинеты по требованиям ФГОС – рабочее место учителя (компьютер, принтер, проектор, экран): 8 кабинетов начальной школы (все кабинеты имеют доступ к сети Интернет, имеется мобильный класс из 12 нетбуков для учащихся и ноутбуком учителя); автоматизированные рабочие места оборудованы в кабинетах русского языка (4), математики (2), истории (2), кабинетах иностранного языка (3), кабинете географии, экономики и ОБЖ, физики, химии, биологии, музыки. Кабинет истории оборудован телевизором с функцией просмотра медиа-материалов, кабинет географии - документ-камерой. Все перечисленные кабинеты имеют доступ к сети Интернет. Функционируют кабинеты мультимедиа и ЦОС. Все педагоги имеют возможность работать в АИС «БАРС».

Созданы условия и для полноценного осуществления дополнительного образования детей:

1. В расписание школы включены часы кружковой работы.
2. Имеются в наличии помещения, необходимые для внеурочной и кружковой работы.
3. Комплектование кружков проводится гласно с использованием средств информации: доска объявлений, встречи с руководителями кружков на ученических и родительских собраниях.

Общеобразовательная деятельность кружков и секций в школе имеет программно-методическое обеспечение, включающее наличие:

- образовательной программы,
- плана образовательной работы,
- комплекта наглядно-дидактических пособий,
- инвентаря и технических средств обучения.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	484	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	207	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	241	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	153 (31,6%)	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня	3	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0/0	человек/%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/10%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/10%	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/11%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/14%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, в общей численности учащихся	195/60	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, в общей численности учащихся, в том числе:	104/53,3	человек/%
1.19.1	Муниципального уровня	9/4,6	человек/%

1.19.2	Регионального уровня	1/0,5	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36/100	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/87	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/87	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/12	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/4	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	22/92	человек/%

	педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	9/41	человек/%
1.29.2	Первая	13/59	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	5/21	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/32	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/21	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/21	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/71	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/96	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2	единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	466/100	человек/%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,4	Кв.м

ВЫПОЛНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Результативность выполнения образовательных программ определяется **качеством обученности учащихся** и участием школьников в олимпиадах и конкурсах.

Число аттестуемых (2022-2023 уч.г.)	484
Оставлены на 2 год	1
Переведены условно	0
Успевают по всем предметам	483(99,8%)
Окончили год на «отлично»	40 (8,3%)
Окончили год без троек	153 (31,6%)
Медалисты	3

Качество знаний по основным предметам (начальная школа)

	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир	Иностранный язык
2а	65%	79%	93%	96%	72%
2б	72%	79%	90%	90%	86%
3а	68%	68%	92%	88%	60%
3б	84%	84%	95%	95%	79%
4а	52%	60%	92%	84%	56%
4б	52%	52%	78%	79%	56%

**Предметное качество знаний (в %)
(основная и средняя школа)**

Предмет/ класс	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11
Русский	68	79	50	61	55	48	61	22	57	43	44	60
Литература	75	93	68	83	58	60	69	22	57	62	56	65
Математика	59	56	54	56							50	85
Алгебра					55	60	71	22	61	57		
Геометрия					59	56	71	33	61	52		
История	58	79	50	52	45	35	56	36	50	64	71	86
Обществознание	86	89	72	78	75	59	65	59	83	62	76	86
Физика					45	46	54	22	57	33	75	55
Астрономия												95
Химия							68	22	52	57	75	95
Биология	68	86	36	52	62	64	64	22	83	81	75	85
География	85	96	73	78	65	62	86	33	78	80	86	100
Физкультура	95	91	93	100	92	88	74	95	94	100	86	95
Технология	100	100	100	100	100	96	96	98			100	
Информатика					83	76	79	67	52	38	75	75
Английский	57	67	69	73	78	37	52	45	56	66	100	76
Немецкий												100
Французский	62	85	43	25	50	40					100	57

Качество знаний по классам

2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11
55	72	52	68	38	39	31	66	18	39	38	36	46	20	48	27	44	45

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разработан план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который был выполнен в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования проходили 45 человек, по программам среднего общего образования – 21 человек. По окончании 9 класса аттестат об основном общем образовании особого образца получили 5 человек. 100% выпускников 11 класса (21 человек) сдавали единый государственный экзамен. Медаль «За особые успехи в учении» получили 3 выпускника.

АНАЛИЗ результатов ОГЭ

Из 45 учащихся 9-х классов к итоговой аттестации были допущены все 100% . Все учащиеся сдали экзамен по обязательным предметам. Русский язык - без пересдачи, математику пересдавал один человек /в предыдущем году – пятеро/. Качество знаний по русскому языку 85,4 % (в прошлом году – 89,7 %) Средний балл по русскому языку – 4,2 (в прошлом – 4,4)

Качество знаний по математике – 31,7 % (в прошлом году – 38,5%).

Средний балл по математике – 3,3 (в прошлом – 3,4)

Результаты ГИА (предметы по выбору) – 2022/2023(с учётом пересдачи).

Предметы	Кол-во обучающихся		Оценки - 2023			
	2023/ 41		«5»	«4»	«3»	«2»
	чел	%				
Обществознание	30	73%	3	14	13	0
География	25	61%	2	13	10	0
Информатика	9	22%	3	4	2	0
Биология	9	22%	1	7	1	0
Физика	2	4,9%	0	1	1	0
Литература	2	4,9%	0	1	1	0
Английский	2	4,9%	0	0	2	0
Химия	3	7,3%	1	1	1	0

ОГЭ по русскому языку

всего выпускников	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
41	41	0	0	6	15	19	46	16	39

ОГЭ по математике

всего выпускников	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
До пересдачи									
41	41	1	2,4	27	65,9	12	29,3	1	2,4
После пересдачи									
	1	0	0	28	68,3	12	29,3	1	2,4

ОГЭ по обществознанию

всего выпускников	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
41	30	0	0	13	43,3	14	46,7	3	10

ОГЭ по географии

всего выпускников	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
41	25	0	0	10	40	13	52	2	8

ОГЭ по биологии

всего выпускников	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
41	9	0	0	1	11,1	7	77,8	1	11,1

ОГЭ по информатике

всего выпускников	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
41	9	1	11,1	1	11,1	4	44,4	3	33,3
После пересдачи									
	1	0	0	2	22,2	4	44,4	3	33,3

ОГЭ по химии

всего выпускников	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
41	3	0	0	1	33,3	1	33,3	1	33,3

ОГЭ по физике

всего выпускников	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
41	2	0	0	1	50	1	50	0	0

ОГЭ по литературе

всего выпускников	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
41	2	0	0	1	50	1	50	0	0

ОГЭ по английскому языку

всего выпускников	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
41	2	0	0	2	100	0	0	0	0

АНАЛИЗ результатов ЕГЭ

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

ЕГЭ по русскому языку сдавали 21 учащихся. Сдали экзамен все. Минимальный балл, полученный на экзамене, – 43/в прошлом – 48/, максимальный балл – 93/в прошлом – 94/.

СРЕДНИЙ БАЛЛ – 66 (в прошлом - 71).

Количество учащихся, набравших более 55 баллов – 65% (в прошлом - 91 %).

	Русский язык	
	2022	2023
Мин.балл по школе	48	43
Макс.балл по школе	94	93
Ср. балл в школе	71	66
Более 55 баллов	91% (20 чел.)	65%
Более 80 баллов	22,7% (5 чел.)	28,6% (6 чел.)
Несдавшие	1	нет

Анализ результатов ЕГЭ по математике

ЕГЭ по математике был, как и в прошлом, разделён на два уровня: базовый и профильный. Базовый уровень выбрали 18 учащихся (85,7%), 3 человека сдавали профильный уровень (14,3%). Двое из трёх на профильном уровне набрали необходимое количество баллов. Базовый уровень не сдали двое.

СРЕДНИЙ БАЛЛ базового уровня – 3,5 (в прошлом – 4,3)

СРЕДНИЙ БАЛЛ профильного уровня – 46,7 (в прошлом - 56)

	Математ/Б		Математ/П	
	2023	2022	2023	2022
Кол-во сдававших	18	14	3	8
Мин.балл по школе	3	4	66	34
Макс.балл по школе	5	5	68	78
Ср. балл в школе	3,5	4,3	47	56
Более 55 баллов			66,6%	50%
Не сдавшие	2	нет	1	нет

Анализ результатов ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	Рус.	Мат ПРОФ	Мат. БАЗА	Био.	Физ.	Инф.	Лит	Общ.	Ист.
Кол-во и % участников ЕГЭ	21 100%	3 15%	17 85%	1 5%	1 5%	2 10%	2 9,5%	4 19%	1 5%
Кол-во и %, не преодолевших порог	Нет	1	2	1	Нет	Нет	Нет	1	Нет
Минимальное количество баллов	24	27	7	36	36	40	32	42	32
Кол-во и %, набравших менее 55 баллов	7 35%	1 33%		1 100%	Нет	Нет	Нет	1 25%	Нет

Кол-во и %, набравших более 55 баллов	14 67%	2 67%		Нет	1 100%	2 100%	2 100%	2 50%	1 100%
Кол-во и %, набравших более 80 баллов	6 29%	Нет		Нет	Нет	Нет	Нет	2 50%	1 100%
Средний балл	66	47	3	27	57	63	62	59,5	100
Максимальный балл	93	68	5	27	57	67	63	86	100

**ИТОГИ муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников (осень 2022 года)**

В школьном этапе предметных олимпиад участвовало 195 учащихся 4-11 классов, что составляет 60% от общего числа учащихся 4-11 классов. В муниципальном этапе участвовало 29 учащихся.

Результаты участия в муниципальном этапе:

количество победителей – 4 чел.

количество призеров – 5 чел.

место	предметы	ФИ	класс	учитель
победители	Литература	1. Капитонов А.	9а	Чаброва Н.Б.
	География	2. Тимаков Д.	8а	Соколов С.А.
	ОБЖ	3. Тимаков Д.	8а	Соколов С.А.
	ОБЖ	4. Малинина Е.	9а	Соколов С.А.

призеры	Литература Биология ОБЖ История Английский язык	Антонова В. Вострова С. Успенский Д. Федотов Р. Ганашин А.	11а 7а 7б 11а 8а	Воробьева Л.В. Егорова А.В. Соколов С.А. Маркова О.В. Елисейкина Т.В.
---------	---	--	------------------------------	---

Для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников направлен 1 учащийся 11 класса:
Федотов Рашид (история). Результат – призёр.

Социализация выпускников

Самоопределение выпускников очной формы обучения 9 класс		
Всего выпускников без оставленных на повторное обучение		45
Поступили в 10 класс		19
СПО	по программам СПО	16
	по программам проф.подготовки	8
курсы		0
ВСОШ		0
работают		2
стоят в ЦЗН		0
не работают и не учатся		0

Самоопределение выпускников очной формы обучения 11 класс		
Всего выпускников	21	
ВУЗы, из них:	8	
СПО	по программам СПО	10
	по программам проф.подготовки	0
курсы	0	
подготовит.отделение	0	
работают	3	
стоят в ЦЗН	0	
армия	0	
не работают и не учатся	0	

Воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы школы - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- интегрировать в воспитательное пространство школы мероприятия Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодёжи» (далее – РДДМ) и поддерживать развитие первичного отделения РДДМ;
- в рамках Всероссийских проектов РДДМ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками с использованием содержания Всероссийского проекта РДДМ «Профориентация в цифровую эпоху»;
- организовать работу школьных медиа согласно Всероссийским проектам и мероприятиям информационно-медийного направления деятельности РДДМ, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- Организовать индивидуальную работу с детьми «группы риска», стоящими на различных видах учёта.
 - Приоритетные направления воспитательной работы:
 - Гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, экологическое воспитание, физкультурно-оздоровительное воспитание.
 - Реализуемые программы воспитательной системы:
 - «Я – гражданин России».
 - Кадры, задействованные для реализации воспитательных задач:
 - классные руководители – 20 человек,
 - учителя предметники (включая классных руководителей) – 23 человека,
 - социальный педагог -1,
 - педагог организатор -1,
 - библиотекарь -1,
 - зам. директора по ВР -1,
 - психолог-1.
 - Всего – 24 человека.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» были проведены общешкольные праздники:

Первый звонок, День учителя, Новогодние праздники, Мастерская Деда Мороза, День Победы. Это творческие дела, в которых участвуют все классы школы. Не все запланированные мероприятия удалось реализовать в общешкольном формате в связи с эпидемией.

Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: праздник «Мы школьниками стали», «Посвящение в пешеходы», Прием первоклассников в Чулковцы.

Модуль «Классное руководство»

Работа МО классных руководителей:

В 2022 – 2023 уч. г. работало МО классных руководителей.

Цель работы МО классных руководителей:

создание условий для повышения знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Задачи работы МО классных руководителей:

1. Продолжить знакомство классных руководителей с инновационными технологиями в воспитании.
2. Координировать планирование, организацию и мониторинг воспитательного процесса классных коллективов.
3. Продолжить выявление, изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.

Проведено 3 заседания МО классных руководителей на темы: «Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год», «Безопасность детей», «Анализ работы за 2021-2022 учебный год».

6 педагогов прошли переподготовку повышения профессионального уровня участников воспитательного процесса.

Модуль «Самоуправление»

В школе функционировали органы ученического самоуправления: Совет старшеклассников (учащиеся 9-11 классов).

Реализованы КТД: праздник Первого звонка, День учителя, новогодние праздники (по классам), День Победы), праздники Последнего звонка, вручение аттестатов в 9, 11 классах.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе в рамках дополнительного образования детей работает патриотический клуб «Поиск», объединяющий 15 учащихся 6-11 классов. Занятия клуба проходят в рамках кружка дополнительного образования. Руководит клубом Соколов С.А. Воспитанники клуба помогают в организации экскурсий в школьной Комнате Боевой и Трудовой Славы, проводят внеклассные мероприятия гражданско-патриотической направленности, систематизируют материалы школьного музея.

Также 12 учащихся 9 класса вошли в РДШ. Они принимали участие в работе клуба «Поиск», были волонтерами голосования за комфортную городскую среду.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В течение года ребята посетили ряд исторических мест: Александровскую Слободу, музей «Рождение сказки», музей -усадьбу Первушина в Александрове, музеи Москвы, Ярославля, Владимира и многое другое.

Модуль «Работа с родителями»

В школе работал общешкольный родительский совет в составе 20 человек, классные родительские комитеты. Родители осуществляли выбор дополнительных услуг для развития своего ребенка в школе, участвовали в мониторингах по вопросу удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения. Оказывали спонсорскую и личную помощь в улучшении материально-технической базы учебных кабинетов. Принимали участие в урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

Функционирует Совет профилактики правонарушений, в который входят представители родительской общественности.

Изучение семей учащихся и организация индивидуальной работы с семьями:

Анкетирование: с целью создания социального паспорта школы и социальных паспортов классов; выявления уровня удовлетворенности работой ОУ. По планам социального педагога, классных руководителей проводилась индивидуальная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также с семьями, чьи дети испытывают трудности в адаптации к учебной деятельности в школе. Проводилось обследование жилищных условий и проверка соблюдения санитарно-гигиенического режима детей, находящихся на внутришкольном учёте. Для родителей будущих первоклассников проводились родительские собрания, на которых рассматривались вопросы подготовки учащихся к школе, организационные вопросы.

Тематика родительских собраний:

Классные собрания: «Права и обязанности родителей и детей», «Режим дня ребенка», «Безопасный интернет», «Как помочь ребенку во время экзаменов?», «Особенности подросткового возраста» и другие.

Мероприятия гражданско-патриотической направленности:

	Мероприятия	Время проведения	Кол-во участников	Кого привлекали
1.	Праздник Первого звонка.	сентябрь	75	-
2.	День учителя	5 октября	400	-
3.	Экскурсии в школьную комнату Боевой и Трудовой Славы	март	60	-
4.	Классные часы, посвященные Дню народного единства	ноябрь	400	-
5.	Отрядные мероприятия в школьном лагере, посвященные Дню народного единства	ноябрь	70	-
6.	Музейные уроки «Твои, Россия, сыновья», приуроченные ко Дню Героев Отечества	в течение года	100	-
7.	Урок мужества, посвященный выводу войск из Афганистана	февраль	120	-
8.	Классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда	январь	400	-
9.	Участие в городском митинге, посвященном Дню Победы	май	30	-
10.	Участие в акции «Диктант Победы»	29 апреля	50	-
11.	Классные часы, посвященные Дню Победы	апрель-май	480	-

Состояние работы по профилактике проявлений ксенофобии, экстремизма, терроризма, предупреждения конфликтов на межнациональной почве:

	Мероприятия	Время проведения	Кол-во участников	Кого привлекали
--	--------------------	-------------------------	--------------------------	------------------------

1.	Проведение бесед с учащимися и родителями об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического характера.	сентябрь	250	-
2.	Классные часы в 1-4 классах «Вместе дружная семья»	ноябрь	200	-
3.	Классные часы «Дети разных народов» в 5-11 классах	ноябрь	250	-
4.	Беседы на уроках обществознания «Гражданин-человек свободный и ответственный», «Правоотношения и правонарушения», «Человек в системе социально-правовых норм» 6-11 классы	ноябрь	250	
5.	Выставка «Писатели и поэты многонациональной России»	ноябрь	400	-
6.	Классные часы в 1-11 классах, посвящённые солдатам Великой Отечественной войны разных национальностей	в течение года	480	-

Мероприятия, по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних, профилактике табакокурения и алкоголизма, наркомании, формирование здорового образа жизни:

	<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кого привлекали</i>
1.	Привлечение учащихся в кружки и секции	сентябрь	480	
2.	Классные родительские собрания «Здоровье и безопасность ребёнка»	октябрь-ноябрь	250	
3.	Работа кружка «Здоровое питание»	в течение года	100	
4.	Классные часы, посвященные формированию здорового образа жизни	в течение года	480	
5.	Совет профилактики правонарушений	1 раз в четверть		
6.	Тестирование учащихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психоактивных веществ	сентябрь		

7.	Мероприятия, посвященные Дню детского телефона доверия	17 мая		
8.	Работа школьного Наркопоста	в течение года		
9.	Вовлечение учащихся в КТД	в течение года	480	
10.	Участие в городских и районных спортивных соревнованиях	в течение года		

Профилактика суицидального поведения:

На профилактику суицида направлена работа всего педагогического коллектива.

В школе был разработан план работы на 2021-2022 учебный год. В рамках выполнения плана в течение года выявлялись несовершеннолетние, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, оказывалась необходимая помощь. Психологом школы проведено тестирование на выявление детей, склонных к суицидам.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кого привлекали</i>
1.	Привлечение учащихся в кружки и секции	сентябрь	480	-
2.	Информирование родителей о противодействии жестокого обращения с детьми (на родительских собраниях).	в течение года		-
3.	Размещение информации о работе детского телефона доверия с единым общероссийским номером на сайте школы и на школьном стенде	сентябрь		-
4.	Правовые беседы: «Что ты должен знать об УК РФ», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Знаешь ли ты свои права и обязанности?»	В течение года	400	-
5.	Мероприятия, посвященные Международному дню детского телефона доверия	май		

Профилактика ДТП:

В соответствии с планом работы школы по изучению ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2022 – 2023 учебном году проводились следующие мероприятия:

В рамках операции «Внимание, дети!»:

1. 1 сентября 2022 г. были проведены инструктажи по технике безопасности с учащимися 1-х — 11-х классов с занесением в журналы инструктажей. Ответственные — классные руководители.
2. Проведены профилактические беседы о необходимости соблюдения правил дорожного движения с учащимися, состоящими на внутришкольном учете. Ответственные — классные руководители и соцпедагог Чаброва Н.Б.
3. На школьном сайте размещены памятки для учащихся школы и их родителей по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте. Ответственная — секретарь Графова С.В.
4. В сентябре 2022 года были разработаны и вклеены в дневники учащихся 1-х классов маршруты движения по улицам города.

В 1-11 классах систематически проводятся классные часы и классные родительские собрания, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, а перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами проводятся инструктажи по технике безопасности с занесением в журналы инструктажей.

Занятость учащихся во внеурочное время, дополнительное образование учащихся:

Всего в дополнительном образовании были задействованы 18 педагогов. Реализовывались программы ДО по следующим направлениям:

- социально-гуманитарное,
- туристско-краеведческое,

- физкультурно-спортивное,
 - естественнонаучное
 - техническое
- Всего - 21 объединение.

Работа с детьми «группы риска» и их семьями:

Цель: создание условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

- организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся «группы риска» и родителям;
- повышение педагогической и правовой культуры участников образовательного процесса;
- осуществление делового партнёрства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. По данным паспорта выявляются учащиеся, состоящие на учете в ПДН, ВШУ, КДН и ЗП.

Динамика состояния учета учащихся за 3 года:

На 01.09.2020-2021 уч. г..			На 01.09.2021-2022 уч. г.			На 01.09.2022-2023 уч. г.		
ОПДН	КДНиЗП	ВШУ	ОПДН	КДНиЗП	ВШУ	ОПДН	КДНиЗП	ВШУ
-	3	3	-	1	1	0	2	2

Причиной постановки на внутришкольный учет является пропуск учебных занятий без уважительной причины, плохая успеваемость, нарушение Устава школы. Администрацией школы и классными руководителями проводится индивидуальная работа с этими учащимися:

- беседы с учащимися и родителями;

- посещение учащихся на дому, обследование условий жизни;
- контроль за поведением, успеваемостью, посещаемостью занятий;
- привлечение к участию в школьных мероприятиях, работе кружков;
- контроль за деятельностью в праздничные дни и в каникулярное время.

Для всех учащихся, состоящих на всех видах учета, составлены планы индивидуальной работы. Из детей, стоящих на всех видах учета, только 1 посещает кружки.

В школе работает Совет по профилактике, заседания проводятся 1 раз в четверть. На заседания приглашаются учащиеся вместе с родителями, присутствуют классные руководители, зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, представитель родительского комитета, педагоги школы.

За 2022-2023 учебный год было сделано 8 выходов в семьи, стоящие на учете и семьи, требующие особого внимания.

Также комиссия в составе зам. директора по ВР, социального педагога, классных руководителей посетила всех детей, стоящих на всех видах учета, составила акты обследования жилищных условий.

Была организована летняя занятость учащихся, стоящих на учете. Один человек был трудоустроен в трудовую бригаду, двое учащихся будут отдыхать в загородных оздоровительных лагерях, 1 учащийся будет поступать после 9 класса в колледж.

Взаимодействие с органами системы профилактики;

1. С ОПДН подача ходатайств и других документов в отношении правонарушений н/с учениками, с целью проведения проф. работы.
2. Отдел опеки и попечительства при УО, подача информации по ученикам и родителям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
3. Инспектор ГИБДД – выступление на родительских собраниях, классных часах.
4. Представитель прокуратуры – выступление перед учащимися 8-х классов с лекциями профилактической направленности.

Работа родительского совета и других органов управления;

В школе работал **общешкольный родительский совет** в составе 20 человек, классные родительские комитеты. Родители осуществляли выбор дополнительных услуг для развития своего ребенка в школе, участвовали в мониторингах по вопросу удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения. Оказывали спонсорскую и личную помощь в улучшении материально-технической базы учебных кабинетов. Принимали участие в урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

Функционирует Совет профилактики правонарушений, в который входят представители родительской общественности.

Организация совместных с родителями мероприятий;

Праздник Первого звонка, праздничные мероприятия к 8 марта, , Последний звонок, вручение аттестатов, совместные экскурсии, поездки, походы. В этом учебном году не удалось реализовать весь план работы с родителями в связи с эпидемиологической ситуацией.

Изучение семей учащихся и организация индивидуальной работы с семьями:

Анкетирование: с целью создания социального паспорта школы и социальных паспортов классов; выявления уровня удовлетворенности работой ОУ. По планам социального педагога, классных руководителей проводилась индивидуальная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также с семьями, чьи дети испытывают трудности в адаптации к учебной деятельности в школе. Проводилось обследование жилищных условий и проверка соблюдения санитарно-гигиенического режима детей, находящихся на внутришкольном учёте. Для родителей будущих первоклассников проводились родительские собрания, на которых рассматривались вопросы подготовки учащихся к школе, организационные вопросы.

Тематика родительских собраний, их результативность;

Классные собрания: «Права и обязанности родителей», «Режим дня ребенка», «Безопасный интернет», «Как помочь

ребенку во время экзаменов?» и другие.

Экскурсионная деятельность;

В течение года ребята посетили ряд исторических мест: Александровскую Слободу, музей «Рождение сказки», музей-усадьба Первушина в Александрове, музеи Москвы, Ярославля, Владимира и многое другое.

Детские общественные объединения (организации), их деятельность:

В школе работает патриотический клуб «Поиск», объединяющий 15 учащихся 6-11 классов. Занятия клуба проходят в рамках кружка дополнительного образования. Руководит клубом Графова С.В. Воспитанники клуба помогают в организации экскурсий в школьной Комнате Боевой и Трудовой Славы, проводят внеклассные мероприятия гражданско-патриотической направленности, систематизируют материалы школьного музея.

Результативность

участия учащихся МБОУ СОШ №7 в мероприятиях различных уровней в 2022-2023 учебном году.

№/№ п/п	Фамилия, имя	Образовательное учреждение, класс	Мероприятие	Результат (дипломант, лауреат, победитель, призёр указать место)
1	Семенов Артём 3 кл Тимакова Дарья 4 кл Успенский Дмитрий 7кл Тимаков Даниил 8 кл	МБОУ СОШ№7	Инфомышка - 2022	Сертификаты
2	Капитонова Маргарита Высотина Екатерина Николаева Ева	МБОУ СОШ№7 3 кл	«Инфознайка - 2023»	Сертификаты

	Кошелева Ксения			
3	Антонова Валерия Федотов Рашид Никифоров Тимофей Воронков Леонид	МБОУ СОШ№7 11 класс	XI Всероссийский онлайн - чемпионат «Изучи интернет – управляй им»	Победители командного зачёта
4	Сазанов Евгений	МБОУ СОШ№7 9 класс	Чемпионат области по лыжным гонкам	Победитель
5	Сазанов Евгений 9б, Панин Егор 9б, Панин Матвей 8а, Тимаков Даниил 8а, Феоктистов Артем 9а	МБОУ СОШ№7	Региональный этап соревнований по лыжным гонкам	Призёры (командный зачёт)
6	Кузнецова Ксения	МБОУ СОШ№7 9 класс	Всероссийская гонка «Лыжня России»	Призёр
7	Шеренкова Аделина	МБОУ СОШ №7 3 класс	Международный фестиваль спортивных единоборств и боевых искусств	Призёр
8	Ромашов Никита Денежкин Арсений	МБОУ СОШ№7 4 класс 5 класс	Чемпионат мира по Кэмпо	Победители
9	Соколов Иван, Маслов Артем, Палагин Арсений, Ромашова Кристина, Медведева Софья, Стороженко Елена	МБОУ СОШ№7 5 класс	Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания»	Призёры
10	Федотов Рашид	МБОУ СОШ№7 11 класс	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Призёр
11	Федотов Рашид	МБОУ СОШ№7 11 класс	Олимпиада РГГУ для школьников	Диплом 1 степени

12	Мясников Артём	МБОУ СОШ№7 10 класс	Олимпиада ВЛГУ «Владимирский край в истории и культуре России»	Диплом участника
13	Родионова Елена	МБОУ СОШ№7 10 класс	Региональная гуманитарная олимпиада «Умники и умницы земли Владимирской»	Сертификат участника полуфинала
14	Басова Александра Елисеева Софья Пудова Кира Фуникова Екатерина Абдулин Константин	МБОУ СОШ№7 7 класс	Всероссийская Акция «Диктант Победы»	Дипломы
15	Герасимов Дмитрий Кузнецова Ксения Лебедев Данил	МБОУ СОШ№7, 9 класс	Всероссийский этнографический диктант	Сертификат
16	Семья Шеренковых	МБОУ СОШ №7	Областной конкурс «Будущее России воспитывается в семье»	Призёры
17	Петрова Алиса	МБОУ СОШ№7 6 класс	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Победитель регионального этапа
18	Крюков Иван	МБОУ СОШ№7 2 класс	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Победитель регионального этапа