

**УПРАВЛЕНИЕ
ВВЕДЕНИЕМ ОБНОВЛЁННЫХ
ФГОС НОО И ФГОС ООО**

ЦЕЛИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Указ Президента РФ Путина В.В. от 07.05.2018 г. № 204
«О национальных целях и стратегических задачах развития
РФ на период до 2024 г.»

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира **по качеству общего образования;**
- **воспитание** гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций.

ОБНОВЛЁННЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

**ФГОС
НОО**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом [МП РФ от 31.05.2021 г. № 286](#)

**ФГОС
ООО**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом [МП РФ от 31.05.2021 г. № 287](#)

**ОБНОВЛЁННЫЕ ФГОС НОО И ФГОС ООО С УЧЁТОМ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
(ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 № 273 – ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (с изменениями и дополнениями, вступает в силу с
13.07.2021 г., с изменениями и дополнениями, вступает в силу с 01.09.2021 г.))**

| УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ | ОБНОВЛЁННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ |
|-------------------------------|---|
| НОО | ООП НОО (обязательный переход с 01.09.2022 г. – 1-е классы) |
| ООО | ООП ООО (обязательный переход с 01.09.2022 г. – 5-е классы) |
| СОО | ООП СОО |

ОБНОВЛЁННЫЕ ФГОС НОО И ФГОС ООО С УЧЁТОМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

| УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ | РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ, УЧЕБНЫМ КУРСАМ, УЧЕБНЫМ МОДУЛЯМ |
|-----------------------|--|---|
| НОО | 1. ООП НОО (для 2 – 4 классов) по действующим ФГОС. 2. ООП НОО (для 1 классов) по обновлённым ФГОС НОО. | 1. Рабочие программы (для 2 – 4 классов) по действующим ФГОС. 2. Рабочие программы (для 1 классов) по обновлённым ФГОС. |
| ООО | 1. ООП ООО (для 6 – 9 классов) по действующим ФГОС. 2. ООП ООО (для 5 классов) по обновлённым ФГОС ООО. | 1. Рабочие программы (для 6 – 9 классов) по действующим ФГОС. 2. Рабочие программы (для 5 классов) по обновлённым ФГОС. |
| СОО | ООП СОО (для 10 – 11 классов) по действующим ФГОС. | Рабочие программы по действующим ФГОС. |

ОБНОВЛЁННЫЕ ФГОС НОО И ФГОС ООО С УЧЁТОМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Что делать с учениками, которые будут продолжать обучаться в 2022 – 2023 учебном году в начальной (2 – 4 классы) и основной школе (6 – 9 классы)?

Обучающиеся 2 – 4, 6 – 9 классов продолжают обучение по «действующим» ФГОС.

Для этого нужно:

- обсудить на педсовете, родительских собраниях классов, Управляющем совете (см. название в Уставе ОО), Ученическом совете (см. название в Уставе ОО) **имеющиеся ресурсы, соответствующие требованиям обновлённым ФГОС, и мотивацию всего педагогического коллектива, родителей (законных представителей), обучающихся для перехода на обновлённые ФГОС;**
- составить протоколы заседаний педсовета, родительских собраниях классов, Управляющего совета (см. название в Уставе ОО), Ученического совета (см. название в Уставе ОО);

Обновлённые ФГОС – уклон на вариативность

Обновлённые ФГОС обеспечивают вариативность содержания образовательных программ, возможность формирования программ различного уровня сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей.

Закрепили три способа, как этого достичь:

- ▶ сочетать учебные предметы, учебные курсы, учебные модули;
- ▶ вводить углублённое изучение предмета;
- ▶ разрабатывать ИУП (в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы ООО, в том числе адаптированной, в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации).

Обновлённые ФГОС – уточнили и расширили требования к результатам освоения ООП

Затронули все планируемые результаты – личностные, метапредметные и предметные.

Добавили результаты по каждому модулю ОРКСЭ.

На уровне ООО установили требования к предметным результатам изучения учебных предметов "Математика", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология" на базовом и углублённом уровнях.

Усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Обновлённые ФГОС – образовательные технологии

При реализации программы ООО, в том числе адаптированной, Организация вправе применять:

- ▶ различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии;
- ▶ модульный принцип представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Промежуточная аттестация

- ▶ в рамках урочной деятельности;
- ▶ в рамках внеурочной деятельности;
- ▶ оценки проектной деятельности обучающихся

Обновлённые ФГОС – повышение эффективности усвоения знаний и учебных действий

- ▶ формирование компетенций в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- ▶ формирование навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе творческих конкурсах, олимпиадах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах;
- ▶ формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования ИКТ на уровне общего пользования;
- ▶ формирование знаний и навыков в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества.

Требования к кабинетам

- ▶ Кабинеты по предметным областям "Русский язык и литература", "Родной язык и родная литература", "Иностранные языки", "Общественно-научные предметы", "Искусство", "Технология", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должны быть оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.
- ▶ Кабинеты естественно-научного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, должны быть оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.
- ▶ Допускается создание специально оборудованных кабинетов, интегрирующих средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ООП)
(ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 г. № 273 – ФЗ
(с изменениями и дополнениями)

Статья 12. Образовательные программы

п. 1. Образовательные программы определяют содержание образования.

п. 5. Образовательные программы **самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией**, осуществляющей образовательную деятельность.

п. 7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам разрабатывают образовательные программы **в соответствии** с федеральными государственными образовательными стандартами **и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.**

п. 7.2. При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), **включённых в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу.** В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.

(часть 7.2 введена Федеральным законом от 02.07.2021 г. № 322 – ФЗ)

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ООП)
(ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 г. № 273 – ФЗ
(с изменениями и дополнениями)

Статья 12. Образовательные программы

п. 9. Примерные основные общеобразовательные программы разрабатываются с учётом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

(в ред. Федерального закона от 26.05.2021 г. № 144 – ФЗ)

п. 9.1. Примерные основные общеобразовательные программы, ... включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.

(часть 9.1 введена Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304 – ФЗ; в ред. Федерального закона от 26.05.2021 г. № 144 – ФЗ)

п. 10. Примерные основные образовательные программы включаются по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой. Информация, содержащаяся в реестре примерных основных образовательных программ, является общедоступной (<https://fgosreestr.ru>).

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ООП)
(ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 г. № 273 – ФЗ
(с изменениями и дополнениями))**

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

п. 3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

часть 6) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, **если иное не установлено настоящим Федеральным законом;**
(в ред. Федерального закона от 02.07.2021 г. № 322 – ФЗ)

Требования к структуре программы основного общего образования

ФГОС НОО

ФГОС ООО

Структура программы начального общего образования включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений** за счёт включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей **по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией.**

Структура программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений** за счёт включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей **по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией.**

Объём **обязательной части** программы начального общего образования составляет **80%**, а объём части, **формируемой участниками образовательных отношений** из перечня, предлагаемого Организацией, – **20% от общего объёма программы начального общего образования.**

Объём **обязательной части** программы основного общего образования составляет **70%**, а объём части, **формируемой участниками образовательных отношений** из перечня, предлагаемого Организацией, – **30% от общего объёма программы основного общего образования.**

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы начального общего образования Организация определяет самостоятельно.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, Организация определяет самостоятельно.

СТРУКТУРА ООП

(ФГОС НОО, утверждённый приказом МП РФ от 31.05.2021 г. № 286;
ФГОС ООО, утверждённый приказом МП РФ от 31.05.2021 г. № 287)

| Целевой раздел | Содержательный раздел | Организационный раздел |
|---|--|--|
| определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы НОО, ООО, в том числе способы определения достижения этих целей и результатов | определяет общее содержание НОО, ООО и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов | должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, организационные механизмы и условия реализации программы |

СТРУКТУРА ООП

(ФГОС НОО, утверждённый приказом МП РФ от 31.05.2021 г. № 286;
ФГОС ООО, утверждённый приказом МП РФ от 31.05.2021 г. № 287)

ФГОС НОО

ФГОС ООО

Целевой раздел ООП

(определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы основного общего образования, в том числе способы определения достижения этих целей и результатов)

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися программы НОО;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения программы НОО

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися программы ООО;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения программы ООО

СТРУКТУРА ООП

(ФГОС НОО, утверждённый приказом МП РФ от 31.05.2021 г. № 286;
ФГОС ООО, утверждённый приказом МП РФ от 31.05.2021 г. № 287)

ФГОС НОО

ФГОС ООО

Содержательный раздел ООП (определяет общее содержание ООО и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов)

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочая программа воспитания

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочая программа воспитания;
- программа коррекционной работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ)

УЧЕБНЫЕ ЕДИНИЦЫ

Учебный предмет

Единица (компонент) содержания образования, отражающая предмет соответствующей науки, а также дидактические особенности изучаемого материала и возможности его усвоения обучающимися разного возраста и уровня подготовки.

Учебный курс

Целостная, логически завершённая часть содержания образования, расширяющая и углубляющая материал предметных областей, и (или) в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета.

Учебный модуль

Части содержания образования, в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета или учебного курса либо нескольких взаимосвязанных разделов.

Особенности обучения детей с ОВЗ

Не используйте обновлённый ФГОС НОО для АООП НОО!

АООП ООО можно разрабатывать на основе обновлённого ФГОС ООО. В него добавили вариации предметов.

Например, для глухих и слабослышащих исключили из ИУП обязательный учебный предмет «Музыка».

Для глухих и слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи включили в предметную область «Русский язык и литература» обязательный для изучения учебный предмет «Развитие речи».

Для глухих, слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо внести изменение сроков и продолжительности изучения иностранного языка.

Для всех обучающихся с ОВЗ исключили учебный предмет "Физическая культура" и включили учебный предмет «Адаптивная физическая культура».

Можно увеличить срок освоения АООП до шести лет, а объём занятий – до 6018 часов.

СТРУКТУРА ООП

(ФГОС НОО, утверждённый приказом МП РФ от 31.05.2021 г. № 286;
ФГОС ООО, утверждённый приказом МП РФ от 31.05.2021 г. № 287)

ФГОС НОО

ФГОС ООО

Организационный раздел

(должен определять общие рамки организации образовательной деятельности,
организационные механизмы и условия реализации программы)

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;
- характеристика условий реализации программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;
- характеристика условий реализации программы ООО, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС

Учебный план

- ▶ Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".
- ▶ Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и «Всеобщая история»;
- ▶ Изменили подход к родному языку и второму иностранному языку. Изучение родного и второго иностранного языка можно организовать, если для этого созданы условия в школе и присутствуют заявления от родителей (законных представителей).

ООП, РП, ПООП

Основная образовательная программа (ООП) в контексте ФЗ «Об образовании в РФ» (гл. 1, ст. 2, часть 9)

(п. 9 в ред. ФЗ от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ)

Рабочая программа

Примерная основная образовательная программа (ПООП) в контексте ФЗ «Об образовании в РФ» (гл. 1, ст. 2, часть 10) (п. 10 в ред. ФЗ от 31.07.2020 г. № 304 - ФЗ)

ООП – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, **оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.**

Рабочая программа – обязательная часть основной образовательной программы каждого из уровней общего образования или курса.

ПООП – учебно – методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объём и содержание образования определённого уровня и (или) определённой направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы).

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!