

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 им.А.П.Чулкова**

г.Карабаново ул.Победы дом 7

тел. 5-24-94

«Согласовано»

«   » \_\_\_\_\_ 2021

Зам. директора по УВР:

\_\_\_\_\_

«Утверждаю»

«   » \_\_\_\_\_ 2017

Директор МБОУ СОШ №7:

\_\_\_\_\_ М.А.Воронкова

**Рабочая программа**  
**по английскому языку**  
**10-11 класс**  
**на 2021 – 2022уч. год**

Учитель:

Елисейкина Т.В.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 10 – 11 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы основного общего образования по английскому языку.

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, которые определены стандартом.

Рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю в 10-11 классах. В том числе - 8 контрольных работ в 10 классе, 8 контрольных работ в 11 классе.

Линия учебников УМК “Spotlight” (Английский в фокусе) для 10 и 11 классов обеспечивающая программу, входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях.

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

## 2. Общая характеристика учебного предмета

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

В процессе изучения английского языка согласно Примерным программам реализуются следующая цель: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане**

В Федеральном учебном плане на изучение английского языка во 11 классе отводится 3 часа в неделю, всего 102 часа, продолжительностью изучения 34 учебные недели, что определяется календарным учебным графиком работы МОУ СОШ№3, темпом обучаемости, индивидуальными особенностями обучающихся и спецификой используемых учебных средств.

### **4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Личностные результаты выпускников, формируемые при изучении иностранного языка:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в старшей школе.

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

б) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Предметные результаты освоения выпускниками школы программы по иностранному языку:

Говорение Диалогическая речь

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умений:

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему,
- осуществлять запрос информации,

Объем диалогов - до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь

Совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с увиденным / прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом. Развитие умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме,
- кратко передавать содержание полученной информации;

- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания 12-15 фраз.

### Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут:

- выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;

Развитие умений:

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

### Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;

Развитие умений:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события/факты;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

### Письменная речь

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

#### Компенсаторные умения

Совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку / началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устноречевого общения; мимику, жесты.

#### Социокультурные знания и умения

Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений происходит за счет углубления:

- необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
- необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;
- формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

#### Языковые знания и навыки

В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

#### Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня.

#### Фонетическая сторона речи

Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

#### Лексическая сторона речи

Систематизация лексических единиц, изученных во 2-9 или в 5-9 классах; овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Лексический минимум выпускников полной средней школы составляет 1400 лексических единиц. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.

#### Грамматическая сторона речи

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе:

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, III.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.

Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различения их функций.

### 5. Содержание учебного предмета

Содержание курса отражает содержание примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку (Базовый уровень).



**Календарно-тематическое планирование по английскому языку в 11 классе к УМК “Spotlight”**

Авторы: О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева, Б.Оби, В.Эванс 102 часа

№	Тема урока	Знания необходимые для усвоения	Умения, навыки, вырабатываемые на уроках	Средства обучения	Формы организации обучения	Способы контроля за усвоением знаний и умений	Домашнее задание.	Кол-во часов	Дата
<b>Раздел 1: Отношения (12 ч.)</b>									
1	Вводный урок.	Лексические единицы по теме	Научиться вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения.	Учебник, тетрадь, магнитофон.	Вводный урок. Работа с учебником.	Беседа с классом.	Р. Т. с. 4,	1	
2	Изучение ЛЕ по теме: Отношения.	Тематическая лексика,  Идиомы по теме	Способы выражения жалобы, извинения, приглашения, принятия/отказа от приглашения.  Диалогическая речь и монологическая речь.	Учебник, тетрадь, магнитофон.	Комбинированный урок.  Работа с учебником, в тетрадях.	Устный опрос. Работа у доски.	Р. Т. с. 5,	1	
3-4	Грамматика: времена групп Present, Past, Future	Грамматический материал	Развитие умения прогнозирования содержания текста, развитие умений продуктивного письма	Учебник, тетрадь, магнитофон.	Комбинированный урок.  Работа с учебником, в тетрадях.	Контроль знаний по грамматике и лексике.	Р. Т. с. 6,	2	
5	Чтение текста. Дружба, отношения.	Прилагательные по теме.	Обсуждение прочитанного текста, высказывание своего мнения.	Учебник, тетрадь, магнитофон.	Комбинированный урок.  Работа с учебником, в тетрадях.	Диалог-расспрос.	Р. Т. с. 8,	1	

6	ЛЕ по теме: Черты характера, внешность.	Фразы по теме.	Алгоритм написания статьи о человеке.	Учебник, тетрадь, магнитофон.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах.	Письменная работа.	Р. Т. с. 9,	1	
7	Культура, национальности	Информация по теме.	Развитие умений речевого взаимодействия на базе изученного лексико-грамматического материала.	Учебник, тетрадь, магнитофон,	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Диалоги в парах.	Постер на тему: <i>Multicultural Russia.</i>	1	
8	История: Викторианские семьи.	ЛЕ по теме.	Навыки чтения, аудирования текста, ролевая игра	Учебник, тетрадь, магнитофон,	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах.	Составление диалогов.	Сочинение на тему: <i>Myfamily.</i>	1	
9	Введение и Активизация ЛЕ и РО по теме: «Зеленая упаковка».	Лексический и грамматический материал модуля.	Развитие ознакомительного чтения с активной лексикой урока.	Учебник, тетрадь, магнитофон	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Устный опрос	У.6, с. 23	1	
10	Spotlight on Exam (подготовка к экзамену).	Изученный ранее материал по лексике и грамматике	Развитие умения выполнять задания на знание лексики и грамматики	Учебник, тетрадь, магнитофон	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах.	Фронтальный опрос.	Р.Т. с. 11	1	
11	Подготовка к тесту	Изученный ранее материал по лексике и грамматике	Повторение ЛЕ и РО по теме. Подготовка к проверочной работе по разделу.	Учебник, тетрадь, магнитофон	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах, прослушивание	Устный опрос	Подготовка к тесту.	1	

					упражнений.				
12	Тест	Изученный ранее материал по лексике и грамматике	Организация самоконтроля	Учебник, тетрадь для контрольных работ	Письменное тестирование.	Тест.	Не задано.	1	
<b>Раздел 2: «Была бы охота- заладится любая работа». (12 ч.)</b>									
13	Введение ЛЕ теме: «Была бы охота- заладится любая работа».	Лексические единицы по теме	Совершенствование навыков говорения	Учебник, тетрадь, магнитофон.	Комбинированный урок.  Работа с учебником, в тетрадях. Аудирование.	Устный опрос. Работа в парах.	Учить ЛЕ , Р.Т. с.12	1	
14	ЛЕ и РО по теме: «Проблемы молодежи».	Лексические единицы по теме	Развитие навыков говорения, высказывания собственного мнения по теме. Заполнение анкеты о стрессоустойчивости.	Учебник, тетрадь, магнитофон,	Комбинированный урок.  Работа с учебником, в тетрадях. Аудирование.	Фронтальный опрос.	Р.Т. с. 13	1	
15-16	Грамматика «Придаточные цели, придаточные результата»	Ранее изученный грамматический материал.	Развитие грамматических навыков	Учебник, тетрадь, магнитофон.	Комбинированный урок.  Работа с учебником, в тетрадях.	Диалоги в парах.	Р.Т. с. 14	2	
17	Работа с текстом Ш.Бронте «Джейн Эйр»	Мотивация на работу с текстом	Развитие умений ознакомительного и поискового чтения	Учебник, тетрадь, магнитофон.	Комбинированный урок.  Работа с учебником, в тетрадях. Аудирование.	Устный опрос. Работа в парах.	У.8, с. 35	1	
18	Навыки письма: Неформальное и	Фразы по теме	Развитие навыков	Учебник, тетрадь,	Комбинированный	Самостоятельная	Письмо	1	

	полуформальное письмо		письма.	магнитофон.	урок. Работа с учебником, в тетрадах.	работа	Р.Т. с. 17		
19	Развитие навыков монологической речи. Закрепление ЛЕ и РО.	Освоение клише, выражающее эмоциональную реакцию на произошедшие события	Закрепить изученный материал в упражнениях.	Учебник, тетрадь, магнитофон	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах.	Фронтальный опрос.	Р.Т. с.18	1	
20	Тренировка ЛЕ и РО по теме: «Анатомия тела».	Мотивация на работу с текстом	Развитие умений просмотрово-поискового чтения.	Учебник, тетрадь, магнитофон	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование	Работа в парах.	У.3, с.40	1	
21	Введение и Активизация ЛЕ и РО по теме:«Зеленая упаковка»		Развитие ознакомительного чтения с активной лексикой урока.	Учебник, тетрадь, магнитофон	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах.	Работа в парах.	У.4 , с.41		
22	Spotlight on Exam (подготовка к экзамену).	Изученный ранее материал по лексике и грамматике	Развитие умения выполнять задания на знание лексики и грамматики	Учебник, тетрадь, магнитофон	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах, прослушивание упражнений	Фронтальный опрос.	Р.Т. с. 19	1	
23	Подготовка к тесту	Изученный ранее материал по лексике и грамматике	Повторение ЛЕ и РО по теме. Подготовка к проверочной работе по разделу.	Учебник, тетрадь, магнитофон	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах, прослушивание	Устный опрос	Подготовка к тесту		

					упражнений.				
24	Тест	Изученный ранее материал по лексике и грамматике	Организация самоконтроля	Учебник, тетрадь для контрольных работ	Письменное тестирование.	Тест.	Не задано	1	
<b>Раздел №3: «Ответственность» (12 часов)</b>									
25	Введение ЛЕ и РО по теме: «Ответственность».	ЛЕ по изучаемой теме	Развитие умения вести разговор на заданную тему	Учебник, тетрадь, магнитофон.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях. Аудирование.	Устный опрос. Работа в парах.	Р.Т. с. 20	1	
26	«Преступление и наказание» Отработка ЛЕ и РО.	ЛЕ по изучаемой теме	Развитие умения аудирования	Учебник, тетрадь, магнитофон.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях.	Устный опрос. Работа в парах.	Р.Т. с. 21	1	
27-28	Грамматика: Форма инфинитива без «to»	Грамматический материал, изученный ранее	Развитие грамматических навыков. Форма инфинитива без «to»	Учебник, тетрадь, магнитофон..	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях. Аудирование.	Устный опрос. Работа в парах.	Р.Т. с. 22	2	
29	Работа с текстом Ч.Диккенс «Великие планы»	Мотивация на работу с текстом	Развитие умений ознакомительного и поискового чтения	Учебник, тетрадь, магнитофон.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях, прослушивание упражнений	Устный опрос. Работа в парах.	Р.Т. с. 24	1	

30	Навыки письма: Сочинение-размышление	Структура и алгоритм написания сочинения-размышления на предложенную тему	Совершенствование продуктивных навыков речи/ письмо	Учебник, тетрадь, магнитофон.	Комбинированный урок.  Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Устный опрос. Работа в парах.	Р.Т. с. 25	1	
31	Достопримечательности Америки.	Работа с текстом	Совершенствование рецептивных навыков/ чтение	Учебник, тетрадь, магнитофон.	Комбинированный урок.  Работа с учебником, в тетрадах.	Устный опрос. Работа в парах.	У.5, с.57	1	
32	Работа с текстом: Моё право	ЛЕ по теме	Совершенствование навыков чтения	Учебник, тетрадь, магнитофон.	Комбинированный урок.  Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Устный опрос. Работа в парах.	У.3, с. 58	1	
33	ЛЕ по теме <i>Экология</i>	ЛЕ по теме	Развитие навыков аудирования	Учебник, тетрадь, магнитофон	Комбинированный урок.  Работа с учебником, в тетрадах.	Фронтальный опрос.	У.3, с. 59	1	
34	Spotlight on Exam (подготовка к экзамену).	Изученный ранее материал по лексике и грамматике	Развитие умения выполнять задания на знание лексики и грамматики	Учебник, тетрадь, магнитофон	Комбинированный урок.  Работа с учебником, в тетрадах, прослушивание упражнений	Фронтальный опрос.	Р.Т. с. 27	1	
35	Подготовка к тесту	Изученный ранее материал по лексике и грамматике	Повторение ЛЕ и РО по теме. Подготовка к проверочной работе по разделу.	Учебник, тетрадь, магнитофон	Комбинированный урок.  Работа с учебником, в	Устный опрос	Подготовка к тексту	1	

					тетрадь, прослушивание упражнений.				
36	Тест	Изученный ранее материал по лексике и грамматике	Организация самоконтроля	Учебник, тетрадь для контрольных работ	Письменное тестирование.	Тест.	Не задано	1	
<b>Раздел №4 Опасность (12 часов)</b>									
37	Введение новых лексических единиц по теме: «Здоровье и забота о нём».	Изученные ранее ЛЕ по теме.	Совершенствование навыков говорения	Учебник, тетрадь, магнитофон	Комбинированный урок.  Работа с учебником, в тетрадях. Аудирование.	Устный опрос. Работа в парах.	Р.Т. с. 28	1	
38	Болезни.	Практика аудирования	Закрепление ЛЕ; совершенствование рецептивных навыков/ аудирование	Учебник, тетрадь, магнитофон.	Комбинированный урок.  Работа с учебником, в тетрадях. Аудирование.	Диалоги в парах.	Р.Т. с. 29	1	
39-40	Грамматика: Пассивный залог.	Грамматический материал, изученный ранее	Развитие грамматических навыков.	Учебник, тетрадь, магнитофон.	Комбинированный урок.  Работа с учебником, в тетрадях. Аудирование.	Работа в парах.	Р.Т. с. 30	2	
41	Работа с текстом М.Твен «Приключения Т.Сойера»	Мотивация на работу с текстом	Развитие умений ознакомительного и поискового чтения	Учебник, тетрадь, магнитофон.	Комбинированный урок.  Работа с учебником, в	Устный опрос. Работа в парах.	Р.Т. с. 32	1	

					тетрадах. Аудирование.				
42	Навыки письма: написание историй	Структура и алгоритм написания письма предложенную тему	Совершенствование продуктивных навыков речи	Учебник, тетрадь, магнитофон.	Комбинированный урок.  Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Письменная работа	Р.Т. с. 33	1	
43	Навыки письма: выражение чувств	Структура и алгоритм написания письма предложенную тему	Совершенствование продуктивных навыков речи	Учебник, тетрадь, магнитофон.	Комбинированный урок.  Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Письменная работа	Р.Т. с. 34	1	
44	Работа с текстом: «Леди и лампа».	Чтение с полным пониманием	Совершенствование рецептивных (чтение) и продуктивных (говорение) навыков и умений	Учебник, тетрадь, магнитофон.	Комбинированный урок.  Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Устный опрос. Работа в парах.	У.4, с. 77	1	
45	История: Великий пожар в Лондоне.	Мотивация на работу с текстом	Развитие умений ознакомительного и поискового чтения	Учебник, тетрадь, магнитофон.	Комбинированный урок.  Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Чтение, перевод текста.	У.5, с.78	1	
46	Spotlight on Exam (подготовка к экзамену).	Изученный ранее материал по лексике и грамматике	Развитие умения выполнять задания на знание лексики и грамматики	Учебник, тетрадь, магнитофон	Комбинированный урок.  Работа с учебником, в тетрадах,	Фронтальный опрос.	Р.Т. с. 35	1	



					прослушивание упражнений				
47	Подготовка к тесту	Изученный ранее материал по лексике и грамматике	Повторение ЛЕ и РО по теме. Подготовка к проверочной работе по разделу.	Учебник, тетрадь, магнитофон	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях, прослушивание упражнений.	Устный опрос	Подготовка к тексту	1	
48	Тест	Изученный ранее материал по лексике и грамматике	Организация самоконтроля	Учебник, тетрадь для контрольных работ	Письменное тестирование.	Тест.	Не задано		
<b>Раздел № 5. Кто ты? (12 часов)</b>									
49	Введение ЛЕ и РО по теме: «Кто ты?»	ЛЕ по теме	Отработка лексико-грамматического материала по теме.	Учебник, тетрадь, магнитофон.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях. Аудирование.	Устный опрос. Работа в парах.	Р.Т. с. 36	1	
50	Введение ЛЕ и РО по теме: «Жизнь на улице – уличная жизнь»	ЛЕ по теме	Развитие умений составления монологической речи	Учебник, тетрадь, магнитофон.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях. Аудирование.	Устный опрос. Работа в парах.	Р.Т. с. 37	1	
51-52	Грамматика: Модальные глаголы.	Грамматический материал, изученный ранее	Развитие грамматических навыков.	Учебник, тетрадь, магнитофон.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях.	Устный опрос. Работа в парах.	Р.Т. с. 38	2	

					Аудирование.				
53	Работа с текстом: «Tess of the d'Urbervilles»	Рефлексия освоенного материала	Обучение ознакомительному, изучающему и поисковому чтению.	Учебник, тетрадь, магнитофон.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях. Аудирование.	Устный опрос. Работа в парах.	Р.Т. с. 40	1	
54	Навыки письма: доклад	Структура и алгоритм написания доклада	Развитие навыков письма	Учебник, тетрадь, магнитофон.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях. Аудирование.	Письменная работа.	Р.Т. с. 41	1	
55	Введение и отработка НЛЕ по теме: «Дом, милый дом».	ЛЕ по теме.	Развитие монологического высказывания ЛЕ и РО по теме	Учебник, тетрадь, магнитофон.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях. Аудирование.	Диалоги в парах.	У.4, с.95	1	
56	Работа с текстом «Трущобы»»	Активация лексики	Развитие навыков рецептивных лексико-грамматических умений через реконструкцию текста	Учебник, тетрадь.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях. Аудирование.	Фронтальный опрос.	У.4, с.96	1	
57	ЛЕ и РО по теме: «Экология».	ЛЕ по теме	Совершенствование навыков чтения.	Учебник, тетрадь для контрольных работ.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях. Аудирование.	Устный опрос	У.4, с. 97	1	
58	Spotlight on Exam (подготовка к	Изученный ранее материал по лексике	Развитие умения выполнять задания на	Учебник, тетрадь,	Комбинированный	Фронтальный	Р.Т. с. 51	1	

	экзамену).	и грамматике	знание лексики и грамматики	магнитофон	урок. Работа с учебником, в тетрадах, прослушивание упражнений	опрос.			
59	Подготовка к тесту	Изученный ранее материал по лексике и грамматике	Повторение ЛЕ и РО по теме. Подготовка к проверочной работе по разделу.	Учебник, тетрадь, магнитофон	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах, прослушивание упражнений.	Устный опрос	Подготовка к тексту	1	
60	Тест	Изученный ранее материал по лексике и грамматике	Организация самоконтроля	Учебник, тетрадь для контрольных работ	Письменное тестирование.	Тест.	Не задано		

**Раздел №6. «Коммуникация» (12 часов)**

61	Введение ЛЕ и РО по теме: «Внеземная цивилизация»	Ранее изученные ЛЕ	Развитие ассоциативного мышления, развитие умений монологической речи	Учебник, тетрадь, магнитофон.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Устный опрос. Работа в парах.	Р.Т. с. 44	1	
62	ЛЕ по теме: Газеты и средства массовой информации.	Тезисы устного выступления, описание событий.	Освоение новых тематических выражений в диалогической речи (диалог-расспрос)	Учебник, тетрадь, магнитофон.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Диктант.	Р.Т. с. 45	1	

63-64	Грамматика: Косвенная речь.	Грамматический материал, изученный ранее	Развитие грамматических навыков.	Учебник, тетрадь, магнитофон.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях. Аудирование.	Составление диалогов.	Р.Т. с. 46	2	
65	Работа с текстом Д.Лондон «Белый клык»	Ранее изученные ЛЕ	Развитие навыков поискового чтения	Учебник, тетрадь, магнитофон.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях. Аудирование.	Устный опрос. Работа в парах.	Р.Т. с. 47	1	
66	Навыки письма: эссе	Структура эссе	Развитие навыков письма	Учебник, тетрадь, магнитофон.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях. Аудирование.	Письменная работа	Р.Т. с. 49	1	
67	Отработка ЛЕ и РО по теме: «Необходимо ли изучать иностранный язык в школе»	Клише, необходимые к теме	Развитие навыков монологической речи	Учебник, тетрадь, магнитофон.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях. Аудирование.	Устный опрос. Работа в парах.	Языковой проект: «Languages spoken in my country»	1	
68	ЛЕ и РО по теме: «Космос».	Ранее изученные ЛЕ по теме	Обучение чтению. Ознакомительное и изучающее чтение.	Учебник, тетрадь, магнитофон.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях. Аудирование.	Устный опрос. Работа в парах.	У.4, с.114	1	
69	Отработка ЛЕ и РО по теме: «Экология».	ЛЕ по теме	Развитие умений прогнозировать содержание текста с вербальными и	Учебник, тетрадь, магнитофон.	Комбинированный урок. Работа с	Устный опрос. Работа в парах.	У.4, с. 115	1	

			невербальными опорами		учебником, в тетрадах. Аудирование.				
70	Spotlight on Exam (подготовка к экзамену).	Изученный ранее материал по лексике и грамматике	Развитие умения выполнять задания на знание лексики и грамматики	Учебник, тетрадь, магнитофон	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах, прослушивание упражнений	Фронтальный опрос.	Р.Т. с. 51	1	
71	Подготовка к тесту	Изученный ранее материал по лексике и грамматике	Повторение ЛЕ и РО по теме. Подготовка к проверочной работе по разделу.	Учебник, тетрадь, магнитофон	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах, прослушивание упражнений.	Устный опрос	Подготовка к тексту	1	
72	Тест	Изученный ранее материал по лексике и грамматике	Организация самоконтроля	Учебник, тетрадь для контрольных работ	Письменное тестирование.	Тест.	Не задано		
<b>Раздел № 7. «Придет время» (12 часов)</b>									
73	Введение ЛЕ и РО по теме: «У меня есть мечта...»	ЛЕ по теме	Развитие умений монологической речи	Учебник, тетрадь, магнитофон.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Устный опрос. Работа в парах.	Р.Т. с. 52	1	
74	Введение ЛЕ и РО по теме: «Образование»	ЛЕ по теме	Развитие умений диалогической речи	Учебник, тетрадь,	Комбинированный урок.	Устный опрос. Работа в парах.	Р.Т. с. 53	1	

				магнитофон	Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.				
75-76	Грамматика: Условные предложения 1,2 и 3 типа	Грамматический материал, изученный ранее	Развитие грамматических навыков.	Учебник, тетрадь, магнитофон.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Диалоги в парах.	Р.Т. с. 54	2	
77	Работа с текстом: Р.Киплинг «ЕСЛИ»	Ранее изученные ЛЕ	Развитие навыков просмотрового-поискового чтения	Учебник, тетрадь, магнитофон,	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Устный опрос. Работа в парах.	Р.Т. с. 56	1	
78	Навыки письма: формальные письма	Фразы-клише, необходимые для написания формального письма	Развитие навыков письма	Учебник, тетрадь, магнитофон.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Письменная работа.	Р.Т. с. 57	1	
79	Работа с текстом: Университетская жизнь	ЛЕ по теме	Развитие навыков ознакомительно-поискового чтения	Учебник, тетрадь, магнитофон.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах.	Работа в парах	У.5, с.131		
80	Чтение текста: Ворлонтёрство	Мотивация на работу с текстом	Развитие умений ознакомительного и поискового чтения	Учебник, тетрадь, магнитофон.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Устный опрос. Работа в парах.	У.5, с.132	1	

81	Работа с текстом: «Dian Fossey».	ЛЕ по теме	Составление тезисов устного выступления.	Учебник, тетрадь, магнитофон.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах.	Устный опрос. Работа в парах.	У 5, с. 133	1	
82	Spotlight on Exam (подготовка к экзамену).	Изученный ранее материал по лексике и грамматике	Развитие умения выполнять задания на знание лексики и грамматики	Учебник, тетрадь, магнитофон	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах, прослушивание упражнений	Фронтальный опрос.	Р.Т. с. 58	1	
83	Подготовка к тесту	Изученный ранее материал по лексике и грамматике	Повторение ЛЕ и РО по теме. Подготовка к проверочной работе по разделу.	Учебник, тетрадь, магнитофон	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах, прослушивание упражнений.	Устный опрос	Подготовка к тексту	1	
84	Тест	Изученный ранее материал по лексике и грамматике	Организация самоконтроля	Учебник, тетрадь для контрольных работ	Письменное тестирование.	Тест.	Не задано	1	

**Раздел № 8 «Путешествие» (12 часов)**

85	Введение ЛЕ и РО по теме: «Мистические уголки нашей планеты».	Ранее изученные ЛЕ	Развитие умений монологической речи, развитие языковой догадки	Учебник, тетрадь, магнитофон, картинки с временами года.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Устный опрос. Работа в парах.	Р.Т. с. 60	1	
----	---------------------------------------------------------------	--------------------	----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	------------	---	--

86	Введение ЛЕ и РО по теме: «Аэропорты, путешествие самолётом».	Ранее изученные ЛЕ	Развитие умений монологической и диалогической речи	Учебник, тетрадь, магнитофон.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Диалоги в парах.	Р.Т. с. 61	1	
87-88	Грамматика: Инверсия	Грамматический материал, изученный ранее	Развитие грамматических навыков.	Учебник, тетрадь, магнитофон, картинки по теме.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Устный опрос. Работа в парах.	Р.Т. с. 62	2	
89	Чтение текста Д.Свифт «Путешествие Гулливера»	ЛЕ по теме	Развитие умений прогнозировать содержание текста по начальным строкам и иллюстрациям, развитие умений ознакомительного чтения	Учебник, тетрадь, магнитофон.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Устный опрос. Работа в парах.	Р.Т. с. 64	1	
90	Навыки письма: описание местности	Ранее изученные ЛЕ	Развитие навыков письма	Учебник, тетрадь, магнитофон.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Письменная работа	Р.Т. с. 65	1	
91	Работа с ЛЕ И РО по теме: «Американский вариант английского яз».	ЛЕ по теме	Составление тезисов устного выступления	Учебник, тетрадь, магнитофон.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Устный опрос. Работа в парах	У.5, с.149	1	
92	Отработка ЛЕ по теме: «Искусство».	РО по теме	Развитие умения описания картины.	Учебник, тетрадь,	Комбинированный урок.	Устный опрос. Работа в парах	У.5, с.150	1	



				магнитофон.	Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.				
93	Активизация лексико-грамматического материала по теме: «Экология, Энергия» .	ЛЕ, изученные ранее	Развитие навыков чтения	Учебник, тетрадь, магнитофон.	Комбинированный урок.  Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Устный опрос. Работа в парах	У.4, с.151	1	
94	Spotlight on Exam (подготовка к экзамену).	Изученный ранее материал по лексике и грамматике	Развитие умения выполнять задания на знание лексики и грамматики	Учебник, тетрадь, магнитофон	Комбинированный урок.  Работа с учебником, в тетрадах, прослушивание упражнений	Фронтальный опрос.	Р.Т. с. 67	1	
95	Подготовка к тесту	Изученный ранее материал по лексике и грамматике	Повторение ЛЕ и РО по теме. Подготовка к проверочной работе по разделу.	Учебник, тетрадь, магнитофон	Комбинированный урок.  Работа с учебником, в тетрадах, прослушивание упражнений.	Устный опрос	Подготовка к тексту	1	
96	Тест	Изученный ранее материал по лексике и грамматике	Организация самоконтроля	Учебник, тетрадь для контрольных работ	Письменное тестирование.	Тест.	Не задано		
97	Повторение грамматики: Времена группы Present.	Пройденный материал.	Организация самоконтроля	Учебник, тетрадь	Комбинированный урок.  Работа с учебником, в тетрадах	Групповая работа	Повторение	1	

98	Повторение грамматики: Придаточные предложения.	Пройденный материал.	Организация самоконтроля	Учебник, тетрадь	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях	Групповая работа	Повторение	1	
99	Повторение грамматики: Инфинитив и инфовые формы.	Пройденный материал.	Организация самоконтроля	Учебник, тетрадь	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях	Групповая работа	Повторение	1	
100	Повторение грамматики: Пассивный залог/Каузативная форма.	Пройденный материал.	Организация самоконтроля	Учебник, тетрадь	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях	Групповая работа	Повторение	1	
101	Повторение грамматики: Модальные глаголы.	Пройденный материал.	Организация самоконтроля	Учебник, тетрадь	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях	Групповая работа	Повторение	1	
102	Повторение грамматики: Косвенная речь.	Пройденный материал.	Организация самоконтроля	Учебник, тетрадь	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях	Групповая работа	Повторение	1	

**Социально-бытовая сфера.** Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

**Социально-культурная сфера.** Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

**Учебно-трудовая сфера.** Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.