



Принято
на заседании Педагогического Совета
Протокол от 29.08.2022. № 1

Приложение №12
к приказу
от 31.08.2022 №198

Положение о дополнительном образовании в МБОУ СОШ №7

1. Общие положения

1.1. Ориентация учебно-воспитательного процесса на удовлетворение потребностей и интересов школьников, развитие их способностей реализуется через работу различных объединений дополнительного образования.

Их деятельность дает возможность учащимся:

- дополнить, углубить свои знания и умения по предмету;
- развивать умение самостоятельно приобретать, применять знания;
- развивать творческие способности учащихся;
- научиться основам программирования на компьютере.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение работы дополнительного образования в МБОУ СОШ №7

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенции о правах ребенка,
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Программы работы объединений дополнительного образования

1.3. Порядок формирования объединений дополнительного образования в МБОУ СОШ №7.

Объединения дополнительного образования обучающихся в МБОУ СОШ №7 формируются:

- На основе социального заказа общества, выявляемого путем опроса родительского коллектива и учащихся в начале каждого учебного года,
- На основе принципа добровольности участия учащихся в объединениях дополнительного образования,
- На основе принципа индивидуального и дифференцированного подхода к каждому учащемуся,
- На основе соблюдения прав и свобод учащихся в процессе деятельности.
- На основе учета интересов и потребностей учащихся.

2. Цель работы объединений дополнительного образования в МБОУ СОШ №7

- развитие разнообразной творческой деятельности учащихся,
- развитие мотивации их познавательных интересов, способностей, выявление творческих способностей учащихся, воспитанников, формирование устойчивых профессиональных интересов и склонностей,
- оказание особой поддержки одаренным и талантливым учащимся, воспитанникам, а также учащимся, воспитанникам, имеющим отклонения в развитии.

3. Порядок работы объединений дополнительного образования

3.1. Занятия проводятся во внеурочное время согласно расписанию, подготовленному заместителем директора школы по воспитательной работе.

3.2. При составлении расписания учитываются правила СанПин.

3.3. На время осенних, зимних, весенних каникул расписание может изменяться, это отражается в плане работы дополнительного образования на каникулы.

3.4. Штатные педагоги в июне работают с детьми школьного оздоровительного лагеря по графику.

дополнительного образования проводит одно открытое мероприятие в течение учебного года.

4. Документация объединения дополнительного образования

Каждый педагог, ведущий занятия дополнительного образования, должен иметь программу, которая включает в себя:

- пояснительную записку, отражающую цели и задачи дополнительного образования;
- тематику занятий по годам обучения;
- содержание изучаемого курса;
- методическое обеспечение дополнительной образовательной программы;
- список литературы для руководителя;
- состав членов объединения.

5. Должностные обязанности педагога дополнительного образования

- Осуществляет дополнительное образование учащихся, воспитанников в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.
- Комплектует состав учащихся, воспитанников кружка, секции, студии, клубного и детского объединения и принимает меры по сохранению контингента учащихся, воспитанников в течение срока обучения.
- Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения) исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.
- Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий.
- Обеспечивает соблюдение прав и свобод учащихся, воспитанников. Участвует в разработке и реализации образовательных программ. Составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение. Выявляет творческие способности учащихся, воспитанников, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей.
- Организует разные виды деятельности учащихся, воспитанников, ориентируясь на их личности, осуществляет развитие мотивации их познавательных интересов, способностей.
- Организует самостоятельную деятельность учащихся, воспитанников, в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой, обсуждает с учащимися, воспитанниками актуальные события современности.
- Обеспечивает и анализирует достижения учащихся, воспитанников.
- Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.
- Оказывает особую поддержку одаренным и талантливым учащимся, воспитанникам, а также учащимся, воспитанникам, имеющим отклонения в развитии.
- Организует участие учащихся, воспитанников в массовых мероприятиях. Участвует в работе педагогических, методических советов, объединений, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции.

6. Ответственность педагога дополнительного образования

- Обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся, воспитанников во время образовательного процесса.
- Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности.