

Управление образования администрации
Александровского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №7 им.А.П.Чулкова

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на педагогическом совете
Протокол от 30.08.2023 г. №1



УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 30.08.2023 г. №148

Директор МБОУ СОШ №7

М.Н.Крылова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности**

Поиск

Стартовый уровень

(1 год обучения)

для детей 12-17 лет

Учитель:

Байкова Анна Сергеевна
Молодой специалист

г. Карabanово
2023 г.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная информатика» разработана на основе следующих нормативно-правовых актов и методических рекомендаций:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р)
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
7. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

11. Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

13. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

14. Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844.

15. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

16. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016);

17. Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2.06.2020 г. (<http://form.instrao.ru>);

18. Методические рекомендации по разработке программ воспитания.

19. Устав МБОУ СОШ №7 им.А.П. Чулкова.

20. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, утвержденное приказом директора по учреждению от 01.03.2023 года №30.

Направленность программы: туристско-краеведческая

Уровень реализации программы: стартовый (ознакомительный)

Актуальность программы в том, что в настоящее время большое значение приобретает использование сведений о героических событиях отечественной истории, достижениях края, в науке, культуре, как основы для патриотического воспитания подрастающего поколения.

Актуальность программы выражается в соответствии основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в

сфере науки, техники, искусства и культуры; соответствие государственному социальному заказу и запросам родителей и детей.

Отличительные особенности программы - Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Данная программа изучает историю родного края не только по средствам книжек, но и по рассказам, фотографиям и другим источникам информации.

Адресат программы Категория обучающихся: обучающиеся 12-17 лет

Объем программы 68 часов

Срок освоения программы – 34 недели

Форма обучения: очная,

Форма организации образовательного процесса: групповые занятия

Режим занятий – 40 минут 2 раза в неделю.–

Цель и задачи программы.

Цель программы:

- развитие и углубление знаний об истории и культуре России, малой родины.

Задачи программы:

Обучающие

- обучить основным понятиям, терминам и определениям поисковой работы;
- научить первоначальным знаниям поиска, передачи, преобразования и хранения информации;
- научить решать творческие задачи на уровне начального конструирования, комбинирования, импровизации;

Развивающие

- развить интерес к исторической правде;
- способствовать получению и расширению знаний обучающихся об истории, традициях и культуре народов России, родного края;
- развить исследовательские и творческие способности учеников;

Воспитательные

- воспитать чувство любви к Родине и гордости за принадлежность к своему народу;
- воспитать уважительное отношение к истории, жизни предыдущих поколений как источнику жизненного опыта;
- воспитать чувство коллективизма и ответственности за свою деятельность.

Содержание программы Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1	Заседание совета музея	5	3	2	Собеседование
2	Изучение материально-технической базы музея	12	4	8	Круглый стол
3	Работа с музейным фондом	12	8	4	Создание экспозиций
4	Научно-методическая работа	9	5	4	Создание экспозиций
5	Творческая работа	15		15	Защита проекта
6	Проведение экскурсий	15		15	Экскурсия
		5			
Итого часов:					

Содержание учебного плана)

1. Заседание совета музея 5ч

Теория Школьный музей как общественное объединение учащихся. Совет и актив музея образовательного учреждения. Планирование работы.

Практика Взаимодействие школьного музея с общественными, ветеранскими и иными организациями, государственными музеями и другими учреждениями.

Контроль: Собеседование

2. Изучение материально-технической базы музея 12ч

Теория Основные направления работы актива школьного музея, план работы на текущий год. Выборы органов управления музея: Совета, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.

Практика Составление плана поисково-собирательской деятельности музея на текущий учебный год. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской группы..

Контроль: Круглый стол

3. Работа с музейным фондом 12 ч

Теория Виды экспозиции: Тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая.

Основные приемы экспонирования музейных предметов

Практика создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление тематик экспозиционного плана, разработка архитектурно - художественного проекта, изготовлении оборудования, текстов, монтаж и оформление.

Контроль:Создание экспозиций

4. Научно-методическая работа 9 ч

Теория Составление текстов и маршрута экскурсии.

Практика Экскурсионные методы и приемы. «Портфель» экскурсовода.

Контроль Создание экспозиций

5. Творческая деятельность. 14 ч.

Теория Ведется работа по сбору информации, воспоминаний, фотографий о тружениках тыла, которая оформляется на стендах.

Практика Проводятся классные часы мероприятия о героическом вкладе людей в победу над фашистской Германией.

Контроль : Защита проекта

6.Проведение экскурсий 15ч

Теория

Подготовка и проведение тематических экскурсий по экспозиции музея в соответствии с планом работы.

Практика Участие в подготовке и проведении тематических классных часов согласно плану работы музея.

Контроль :Экскурсия

Планируемые результаты

Учащиеся будут знать:

- основные понятия, термины и определения краеведческо - поисковой работы;
- способы передачи, поиска, преобразования и хранения информации;

Учащиеся будут уметь:

- аргументированно излагать смысл общей (групповой) и своей краеведческой или исторической исследовательской работы;
- анализировать получаемую информацию и преобразовывать её творчески;
- вступать в контакт с людьми разных поколений и поддерживать его.

У учащихся будут развиты:

- методы поисковой и исследовательской работы по сбору достоверных сведений по истории села и школы;
- умение работать с краеведческой литературой, справочниками, документами;
- навыки использования в работе воспоминания старожилов, свидетелей исторических событий;
- умения писать дневники по изучению исторических событий; - умения писать доклады на исторические темы, выступать с ними на занятиях кружка, перед своими одноклассниками и учащимися других классов;
- навыки оформлять выставки, уголки, стенды по истории родного края.

Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график.

Год обучения	Начало занятий	Окончание занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2023-2024	1.09.2023	31.05.2024	34	34	68	2 раза в неделю

Условия реализации программы

Реализация Программы проходит в следующих формах организации образовательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные групповые теоретические и практические занятия: учебное занятие, беседа, дискуссия, ролевая игра, круглый стол.

Программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием систем дистанционного обучения.

В целях качественной подготовки обучающихся к промежуточной аттестации предусмотрено участие в конкурсных мероприятиях.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов.

Программа реализуется в учебном кабинете с возможностью зонирования пространства как для индивидуальной, так и для групповой работы.

Размещение учебного оборудования должно соответствовать требованиям и нормам СанПиН 2.4.3648-20, правилам техники безопасности и пожарной безопасности.

Требования к мебели: количество стульев должно соответствовать количеству обучающихся; мобильные парты должны обеспечивать возможность как индивидуальной работы, так и работы в микрогруппах и коллективной работе.

Требования к оборудованию: интерактивная доска или проектор, экран, звуковое оборудование; МФУ или принтер и сканер; компьютер или ноутбук для педагога и компьютер или ноутбук для каждого обучающегося.

Требования к оснащению учебного процесса: маркеры, раздаточный материал – канцелярские принадлежности для творческих работ.

Формы аттестации

Результативность освоения программного материала отслеживается систематически в течение года с учетом уровня знаний и умений учащихся на начальном этапе обучения, а также индивидуальных и возрастных особенностей каждого обучающегося.

Входная диагностика позволяет определить уровень знаний, умений и навыков, компетенций у обучающегося, чтобы выяснить, насколько ребенок готов к освоению данной программы. Входная диагностика проводится в случае, если это предусмотрено условиями набора обучающихся.

Текущий контроль включает следующие формы: творческие работы, самостоятельные работы, выставки, тестирование, конкурс, защита творческих работ, проектов, конференция, фестиваль, соревнование, турнир, зачетные занятия.

Формы контроля и оценочные материалы служат для определения результативности освоения обучающимися Программы. Текущий контроль проводится по окончании изучения каждой темы – выполнение обучающимися практических заданий. Промежуточный контроль проходит в конце учебного года в форме открытого занятия.

Методические материалы

Методическое обеспечение программы:

- основой реализации программы является школьный музей;
- наглядные пособия (иллюстрации, таблицы, видеоматериал, презентации, документальные фильмы, карточки для заданий, виртуальные тематические экскурсии, слайды, репродукции, фотоальбомы, журналы, буклеты, альбомы);
- учебно-методическая литература;
- дидактические материалы: карточки по краеведению; фондовая документация (инвентарные карточки, полевые этикетки, акты приема, возврата, передачи и обмена); образцы рекламных буклетов, проспектов музея; памятки по организации и проведению экскурсий; словарь основных

терминов музееведения и краеведения;

- литературный ряд: книги, журналы по краеведению, произведения устного народного творчества, журналы, газеты, литературные произведения знаменитых земляков;

- аудио ряд: аудиокассеты с подбором мелодий, соответствующих темам занятий и

способствующих созданию и поддержанию спокойной творческой атмосферы

- источники информации о своем крае (печатные источники, карты, архивы, памятники истории и культуры, библиографии, наблюдения объектов природы)

Список используемой литературы.

1. Большухина И.С. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие. – Москва: Вузовская книга, 2015.

2. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие. – Москва: Форум, НИЦ Инфра-М, 2013.

3. Гукова О.Н. Основы предпринимательской деятельности в сфере сервиса (хозяйственные и правовые аспекты): Учебное пособие / О.Н. Гукова, Е.Н. Ястребова. – Москва: Форум, 2016.

4. Кондраков Н.П. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. – Москва: ИнфраМ, 2017.

Приложения к программе.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Примечание
1.			Организация работы Совета музея.	
2.			Организация работы Совета музея	
3.			Организация работы Совета музея	
4.			Организация работы	

			Совета музея	
5.			Утверждение и корректировка плана музея на год	
6.			Утверждение и корректировка плана музея на год	
7.			Работы по развитию экспозиции музея: - оформление стендов	
8.			Работы по развитию экспозиции музея: - оформление стендов	
9.			Работы по развитию экспозиции музея: - оформление стендов	
10.			Работы по развитию экспозиции музея: - оформление стендов	
11.			Составление справочной картотеки музея	
12.			Составление справочной картотеки музея	
13.			Работа с фондами музея	
14.			Работа с фондами музея	
15.			Работа с фондами музея	
16.			Работа с фондами музея	
17.			Инвентаризация имеющихся музейных предметов	
18.			Инвентаризация имеющихся музейных	

			предметов	
19.			Обсуждение тем и разработка содержания обзорных и тематических экскурсий по экспозиции музея	
20.			Обсуждение тем и разработка содержания обзорных и тематических экскурсий по экспозиции музея	
21.			Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны	
22.			"Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны", "	
23.			"Награды Великой Отечественной войны", "	
24.			Награды Великой Отечественной войны", "	
25.			"Награды Великой Отечественной войны", "	
26.			Участие в акции «Открытие солдату».	
27.			Участие в акции «Открытие солдату	
28.			Участие в акции	

			« Открытка солдату».	
29.			Участники Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети войны ,узники концлагерей".	
30.			Участники Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети войны ,узники концлагерей".	
31.			Участники Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети войны ,узники концлагерей".	
32.			Участники Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети войны ,узники концлагерей	
33.			«История военной техники времен Великой Отечественной войны»	
34.			«История военной техники времен Великой Отечественной войны	
35.			«История военной техники времен Великой Отечественной войны»	
36.			« Ты - патриот!»	
37.			« Ты - патриот!»	
38.			Профессия- солдат.	
39.			Профессия- солдат.	
40.			« Владимирский край во время ВОВ»	
41.			« Владимирский край во время ВОВ»	

42.			Научноисследовательская работа «Дети Блокады». Оформление стендов, альбомов.	
43.			Научноисследовательская работа «Дети Блокады». Оформление стендов, альбомов.	
44.			Экскурсии в школьном музее Боевой славы для учащихся начальной школы	
45.			Экскурсии в школьном музее Боевой славы для учащихся начальной школы	
46.			Разработка положения и сценария конкурса инсценированной военной песни.	
47.			Разработка положения и сценария конкурса инсценированной военной песни.	
48.			инсценированной песни среди учащихся , посвященных дню Защитника Отечества	
49.			инсценированной песни среди учащихся , посвященных дню Защитника Отечества	
50.			«Украденное военное детство». Поиск информации о детях войны.	
51.			Подготовка и проведение классных часов для учащихся 5-11 классов.	
52.			Подготовка и проведение классных часов для учащихся 5-11 классов.	
53.			Разработка положения о конкурсе и	

			проведение конкурса детского рисунка на тему: "Дети рисуют войну"	
54.			Разработка положения о конкурсе и проведение конкурса детского рисунка на тему: "Дети рисуют войну"	
55.			«Никто не забыт, ничто не забыто». Вахта памяти. Возложение цветов к памятнику «Воинам землякам».	
56.			«Никто не забыт, ничто не забыто». Вахта памяти. Возложение цветов к памятнику «Воинам землякам».	
57.			Уход за могилами ветеранов ВОВ, памятником героям в с. Романовское .	
58.			Уход за могилами ветеранов ВОВ, памятником героям в с. Романовское .	
59.			Уход за могилами ветеранов ВОВ, памятником героям в с. Романовское	
60.			Организация и проведение конкурса чтецов "Стихи о войне"	
61.			Организация и проведение конкурса чтецов "Стихи о войне"	

62.			Организация и проведение конкурса чтецов "Стихи о войне"	
63.			Участие в акции «Георгиевская ленточка».	
64.			Участие в акции «Георгиевская ленточка».	
65.			Изготовление буклета о работе кружковцев «Поиск».	
66.			Изготовление буклета о работе кружковцев «Поиск».	
67.			Подведение итогов, награждение лучших учащихся школы, принявших активное участие в работе музея	
68.			Подведение итогов, награждение лучших учащихся школы, принявших активное участие в работе музея	

Оценочные материалы (диагностические методики)

Результативность освоения программного материала отслеживается систематически в течение года с учетом уровня знаний и умений учащихся на начальном этапе обучения, а также индивидуальных и возрастных особенностей каждого обучающегося.

Формы контроля и оценочные материалы служат для определения результативности освоения обучающимися Программы. Текущий контроль проводится по окончании изучения каждой темы – выполнение обучающимися практических заданий. Промежуточный контроль проходит в конце учебного года в форме открытого занятия.

Оценочные материалы:

Вводный контроль. Формами первичной диагностики является собеседование с учащимися с целью определения кругозора и интересов ребёнка, уровня его общеобразовательных знаний.

Промежуточный контроль:

- отчёты о проделанной работе;
- оценка эффективности педагогического воздействия: анкеты о впечатлениях от проведённых занятий;
- участие в школьных мероприятиях;

Итоговый контроль:

- участие в школьных конференциях, выступление с докладом на классных часах, занятиях истории, краеведения;
- проведение самостоятельных экскурсий
- анализ и итоговое обсуждение освоения программы учащимися

Анкета для учащихся

Вариант № 1

Дорогой друг!

Не хотел(а) бы ты рассказать о своих увлечениях, о том, чем тебе нравится заниматься в свободное время? Если да, мы предлагаем тебе ответить на эти вопросы. Надеемся, что твои ответы будут искренними.

1. Сколько тебе лет?
2. В каком школьном объединении ты занимаешься? _____
3. Как давно ты посещаешь этот кружок (секцию, клуб)? _____
4. Почему ты выбрал(а) это объединение? _____
5. Часто ли ты без причины пропускаешь занятия кружка? _____
6. Что больше всего тебе нравится в работе кружка? _____
7. Испытываешь ли ты трудности при выполнении заданий преподавателя? _____
8. Как ты считаешь, приносят ли тебе пользу занятия? Если да, то какую? _____
9. Сколько раз в неделю ты хотел(а) бы заниматься в объединении? _____
10. Выбери (отметь знаком «+») ту рожицу, которая соответствует твоему настроению во время занятий в кружке (секции)

11. Чем еще ты любишь заниматься в свободное от учебы в школе время?_____

12. Твои планы на будущее. Хотел(а) бы ты посещать занятия этого объединения в следующем году?_____