

Управление образования администрации

Александровского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №7 им.А.П.Чулкова

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на педагогическом совете
Протокол от 30.08.2023 г. №1



УТВЕРЖДЕНА

приказом от 30.08.2023 г. №148

Директор МБОУ СОШ №7

М.Н.Крылова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности**

Практическое обществознание

Стартовый уровень

(1 год обучения)

для детей 14-15 лет

Учитель:

Маркова Ольга Викторовна

первая квалификационная категория

Карabanовo

2023г

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная информатика» разработана на основе следующих нормативно-правовых актов и методических рекомендаций:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р)
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
7. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

13. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

14. Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844.

15. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

16. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016);

17. Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2.06.2020 г. (<http://form.instrao.ru>);

18. Методические рекомендации по разработке программ воспитания.

19. Устав МБОУ СОШ №7 им.А.П. Чулкова.

20. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, утвержденное приказом директора по учреждению от 01.03.2023 года №30.

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень реализации программы: стартовый (ознакомительный)

Актуальность программы состоит в том, что она обеспечивает овладение ключевыми компетенциями в интеллектуальном аспекте, необходимыми для гармоничного развития личности. Курс не только расширяет знания обучающихся о предмете «Обществознание», способствует развитию межличностных коммуникаций, умению работать в команде. Данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к обществознанию.

Программа соответствует основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры; соответствует государственному социальному заказу и запросам родителей и детей.

Отличительная особенность данной программы является то, что в результате её реализации у обучающихся повышается интерес к изучаемому предмету, развивается творческое мышление, формируется умение решать задания повышенного уровня сложности. Подбор занятий и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Цель курса: сформировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Задачи курса:

Воспитательные (личностные).- - развивать социальный кругозор и формировать познавательный интерес к изучению общественных дисциплин;

Образовательные (предметные). формировать представления о науках, входящих в курс обществознания (психологии, антропологии, логике, экономике, религиоведении, социологии);

Развивающие (метапредметные)

- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной

деятельности; межличностных отношений; отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения.

способствовать овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать и анализировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

Адресат программы – обучающиеся 14-15 лет

Объем программы – 68 учебных часов

Срок освоения программы 1 год

Форма обучения: очная

Форма организации образовательного процесса – групповые ,группы сформированы из обучающихся одного возраста

Режим занятий – 68 часов в год, 1раз в неделю по 2 часа

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
	Введение	2ч	2ч		Диагностика
	Человек и общество	10ч	8ч	2ч	Тестовые задания
	Духовная сфера	11ч	4ч	6	Тестовые задания
	Социальная сфера	11ч	4ч	7ч	Презентация

	Экономическая сфера	11ч	11ч		Тестовые задания
	Политическая сфера	10ч	5ч	5ч	Тестовые задания
	Право	11ч	4ч	7ч	Презентация
	Итоговое тестирование	2ч	1ч	1ч	Тестовые задания
Итого часов:		68ч	40ч	28ч	

Содержание учебного плана

Теория Введение (2 час)

Познакомить учащихся с целями и задачами кружка.

Тема 1. Человек и общество (10 часов)

Теория Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.

Деятельность человека, ее основные формы. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Системное строение общества. Важнейшие социальные институты. Общественное развитие. Типы обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное.

Практика Глобальные проблемы современности.

Контроль Тестовые задания

Тема 2 Духовная сфера (11 часов)

Теория Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы.

Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры

Практика Молодежные субкультуры

Контроль Тестовые задания

Тема 3. Социальная сфера (11 часов)

Теория Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение и его типы.

Практика Социальный конфликт и пути его решения.

Контроль Презентация

Тема 4. Экономическая сфера (11 часов)

Теория Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем. Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт. Инфляция. Уровень занятости. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Собственность. Потребитель и его права. Мировая экономика: мировое хозяйство и международная торговля.

Практика Защита прав потребителей.

Контроль Тестовые задания

Тема 5. Политическая сфера (10 часов)

Теория Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориальногосударственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление.

Гражданское общество и правовое государство. Политические партии и движения. СМИ в политической системе.

Практика Участие граждан в политике и управлении.

Контроль Тестовые задания

Тема 6. Право (5 часа)

Теория Основы Конституционного строя РФ.

Трудовое и семейное законодательство. Административное и уголовное законодательство.

Международное гуманитарное право.

Практика Право и его роль в жизни общества и государства.

Контроль Презентация

Итоговое тестирование (2 часа)

Практика Тестирование

Контроль Тестовые задания

Планируемые результаты:

УЧАЩИЕСЯ БУДУТ УМЕТЬ:

анализировать документы; анализировать публикации в периодических изданиях; работать с диаграммами и таблицами;

формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам; представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;

УЧАЩИЕСЯ БУДУТ ЗНАТЬ :

Как делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;

У УЧАЩИХСЯ БУДУТ РАЗВИТЫ

Способности четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание; самостоятельно распределять время на выполнение заданий.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график.

Год обучения	Начало занятий	Окончание занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2023-2024	10.09.2023	31.05.2024	34	34	68	1 раз в неделю по 2 часа

Условия реализации программы

Реализация Программы проходит в следующих формах организации образовательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные групповые теоретические и практические занятия: учебное занятие, беседа, дискуссия, ролевая игра, круглый стол.

Программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием систем дистанционного обучения.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов.

Программа реализуется в учебном кабинете с возможностью зонирования пространства как для индивидуальной, так и для групповой работы.

Размещение учебного оборудования должно соответствовать требованиям и нормам СанПиН 2.4.3648-20, правилам техники безопасности и пожарной безопасности.

В учебном кабинете имеется ПК учителя и проектор, доска, дидактические материалы для индивидуальной практической работы, для выполнения онлайн-тестирования и работы с интерактивными тренажёрами применяются обучающие онлайн-платформы в сети интернет.

Формы аттестации

Результативность освоения программного материала отслеживается систематически в течение года с учетом уровня знаний и умений учащихся на начальном этапе обучения, а также индивидуальных и возрастных особенностей каждого обучающегося.

Формы контроля и оценочные материалы служат для определения результативности освоения обучающимися Программы. Входная диагностика позволяет определить уровень знаний, умений и навыков, компетенций у обучающегося, чтобы выяснить, насколько ребенок готов к освоению данной программы. Текущий контроль проводится по окончании изучения каждой темы – выполнение обучающимися практических заданий. Промежуточный контроль проходит в конце учебного года в форме открытого занятия.

Оценочные материалы: выполнение практического, творческого задания; тестирование; опрос; защита проекта.

На занятиях учащимся не ставятся привычные для них оценки, но учитель организует контроль (входящий, текущий, итоговый) за уровнем

сформированности речевых навыков и коммуникативно - речевых умений учащихся.

Оценочные материалы: тесты, карточки с текстами и заданиями, материалы для проектной и исследовательской деятельности.

Методические материалы

При реализации программы образовательный процесс организован в очной форме с применением возможностей интерактивного обучения, образовательных интернет ресурсов. Применяются словесный, практический, исследовательский, дискуссионный, проектный методы обучения, а также индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая формы организации учебного занятия.

Используемые педагогические технологии: технология развития критического мышления через чтение и письмо, исследовательская деятельность, метод проектов.

Дидактические материалы – раздаточные материалы, упражнения, интернет ресурсы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Баранов П. А. Обществознание: Полный справочник. М.: АСТ: Астрель, 2014.

Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. М.: Эксмо, 2011.

Конституция Российской Федерации. М.: Проспект, 2011.

Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ под. ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой. М.: Просвещение, 2011.

Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ под. ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. М.: Просвещение, 2012.

Обществознание: учеб. справ. пособие/ В.В.Баранов, А.А. Дорская, В.Г. Зарубин. М.: АСТ: Астрель, 2008.

Приложения к программе

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Примечание
---	---------------	---------------	------	------------

			Введение.	
			Знакомство с целями и задачами кружка.	
			Знакомство с целями и задачами кружка.	

			Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	
			Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	
			Общество как форма жизнедеятельности людей.	
			Общество как форма жизнедеятельности людей	
			Общество как форма жизнедеятельности людей	
			Многовариантность общественного развития (типы обществ).	
			Многовариантность общественного развития (типы обществ).	

			Системное строение общества. Основные институты общества.	
			Системное строение общества. Основные институты общества	
			Глобальные проблемы современности.	
			Глобальные проблемы современности.	
			Личность и мораль.	
			Личность и мораль.	
			Личность и мораль.	
			Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	
			Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	
			Наука в жизни современного общества.	

			Наука в жизни современного общества.	
			Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества.	
			Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества.	
			Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Молодежные субкультуры	
			Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Молодежные субкультуры	
			Социальная структура общества. Социальная мобильность.	
			Социальная структура общества. Социальная мобильность.	

			Социальные группы. Социальные статусы и роли.	
--	--	--	--	--

			Социальные группы. Социальные статусы и роли.	
			Нации и межнациональные отношения.	
			Нации и межнациональные отношения.	
			Отклоняющееся поведение и его типы.	
			Отклоняющееся поведение и его типы.	
			Социальный конфликт и пути его решения.	
			Социальный конфликт и пути его решения.	
			Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем.	
			Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем.	
			Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт.	
			Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет.	

			Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт.	
			Инфляция. Безработица. Уровень занятости.	
			Инфляция. Безработица. Уровень занятости.	
			Собственность. Защита прав потребителей.	
			Собственность. Защита прав потребителей.	
			Мировая экономика.	
			Мировая экономика.	
			Власть. Роль политики в жизни общества.	
			Власть. Роль политики в жизни общества.	
			Государство, его функции. Политическая система Признаки государства.	
			Государство, его функции. Политическая система Признаки государства.	
			Формы государства: форма правления, форма государственно-территориального устройства.	

			<p>Формы государства: форма правления, форма государственно-территориального устройства.</p>	
			<p>Типология политических режимов: демократия, авторитаризм, тоталитаризм</p>	
			<p>Типология политических режимов: демократия, авторитаризм, тоталитаризм.</p>	
			<p>Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.</p>	
			<p>Политические партии и движения. СМИ в политической системе.</p>	
			<p>Политические партии и движения. СМИ в политической системе.</p>	
			<p>Право и его роль в жизни общества и государства.</p>	
			<p>Право и его роль в жизни общества и государства.</p>	
			<p>Конституция Российской Федерации. Основы Конституционного строя РФ.</p>	

			Конституция Российской Федерации. Основы Конституционного строя РФ.	
			Трудовое и семейное законодательство.	
			Трудовое и семейное законодательство.	
			Административное и уголовное законодательство.	
			Административное и уголовное законодательство.	
			Социальные права. Международное гуманитарное право.	
			Социальные права. Международное гуманитарное право.	
			Итоговое тестирование. Тестирование	
			Итоговое тестирование. Тестирование	

Оценочные материалы (диагностические методики)

Тестовые работы для проверки теоретических знаний и уровня форсированности практических навыков, в том числе интерактивные.

Презентации

Тест «Человек и общество»

1. Определение: «Совокупность идей, взглядов, теорий, а также чувств, привычек и нравов определённой социальной общности или группы» относится к понятию

- А) общественное сознание Б) общество
В) обыденное сознание Г) идеология

2. Иван — высокий, худощавый, с красивыми чертами лица, мужественный, расчётливый, медлительный и осторожный. Всё это характеризует Ивана как

- А) личность Б) гражданина В) индивидуальность Г) профессионала

3. В обществе Р. распространена автоматизация производства, успешно осуществляется компьютеризация. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что общество Р.— постиндустриальное?

- А) основной продукт производства — промышленные изделия
Б) основной фактор производства — знания
В) широкое применение механизмов, технологий
Г) классовое деление общества

4. Какой признак характеризует традиционное общество?

А) интенсивная урбанизация Б) преобладание приписанного социального статуса

- В) высокая социальная мобильность Г) рост уровня потребления

5. К осмысленным побудителям деятельности человека относятся

- А) привычки Б) влечения В) мотивы Г) эмоции

6. Верны ли следующие суждения о сходстве и различии человека и животного?

А. Муравьи и другие «социальные» животные трудятся так же, как и люди.

Б. Все особи животных, в отличие от людей, всегда действуют согласно генетической программе.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. Основа человеческого существования — это

- А) дружба Б) любовь В) потребительство Г) деятельность