

Согласовано:

Начальник управления образования и
молодежной политики администрации
Александровского район



И.К.Сергеева



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №7
Э.Э.Нуриев
Приказ
от «11» августа 2024 г. № 123



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7 имени А.П. Чулкова

Г.Карабаново

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 имени А.П. Чулкова (далее - учебный план), реализующей основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО, основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО, основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основании нормативных, правовых и инструктивно-методических документов:

Федерального уровня:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г;
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО) для 1 – 4 классов образовательных организаций;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО) для 5 – 9 классов образовательных организаций;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 (далее – обновленный ФГОС СОО) для 10-11 классов образовательных организаций;
- приказы Минпросвещения России от 18 июля 2022 № 568, №569 о внесении изменений во ФГОС 2021;
- Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального, основного и среднего общего образования были внесены изменения, предусматривающие выделение самостоятельных предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» (уровень основного и среднего общего образования) с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.
- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»);
- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования». Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15 Реестр ФГОС <http://fgosreestr.ru>
- Федеральная основная образовательная программа среднего общего

образования» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования"

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. Протокол от №2/16-3;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4.10.2010 №986 (зарегистрирован в Минюсте РФ 3.12.2011, рег. №19682) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20, одобрен решением от 28 сентября 2020 № 28);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Совместный приказ Министерства образования и науки РФ №134 и Министерства обороны РФ №96 (зарегистрирован в Минюсте РФ 12.04.2010г.) «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, и учебных пунктов»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-412 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов», «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 № МОН- П0617 «Об изучении русского языка-родного языка из числа языков народов Российской Федерации»;

- Письмо министерства просвещения РФ от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2016 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;

Регионального уровня:

- Закон Владимирской области от 12.08.2013 386-03 «Об образовании во Владимирской области»;

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 21.03.2023 г. № 504 «О введении обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 20.04.2023 г. № 721 «Об организации работы по реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО на территории Владимирской области»;

- Информационные письма:

письмо департамента образования от 13.02.2012 г. № ДО-706-02-07 «Об исполнении абзаца второго п.10 протокола заседания Комиссии при Президенте Российской Федерации по противодействию попыткам фальсификации истории от 27 сентября 2011 г. № 4»;

письмо департамента образования от 08.07.2022 № ДО-6957-02-07 об использовании в работе «Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных

образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

от 02.06.2020 № Д4714-02-07 «Рекомендации по организации работы над индивидуальным проектом как формы промежуточной аттестации по итогам освоения ООП среднего общего образования»;

от 30.06.2020 № ДО-5582-02-07 «Об учебном плане среднего общего образования»; письмо департамента образования администрации Владимирской области от 23.07.2019 № ДО-5757-02-07 «Об изучении русского языка как родного языка»;

«Методические рекомендации по изучению родного языка и родной литературы в образовательных организациях Владимирской области» (2021 год).

Муниципального уровня:

Письмо управления образования администрации Александровского района от 20.07.2019 г. № 3384-01-22 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература».

Письмо управления образования администрации Александровского района от 12.05.2022г. № 01-22/1647 «О методических рекомендациях по формированию учебных планов в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»

Письмо управления образования администрации Александровского района от 01.08.2022г. № 01-22/2713 «О внеурочной деятельности»

Письмо управления образования администрации Александровского района от 22.07.2022г. № 01-22/2614 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Приказ управления образования Александровского района от 24.04.2023 № 243 «Об организации работы по реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО на территории Александровского района»

Приказ управления образования Александровского района от 25.04.2023 № 247 «Об утверждении муниципального плана мероприятий по введению ФООП на территории Александровского района»

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 г. Москва «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Предметные области учебного плана обеспечиваются учебниками, представленными в Федеральном перечне учебников (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253).

В Учебном плане выдержана обязательная максимальная нагрузка учащихся 1-11 классов в режиме 5-дневной недели в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 г. Москва «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 начинается 01.09.2024 и заканчивается 31.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Во 2-4 классах все предметы обязательной части учебного плана и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по четвертям. В 1 классе безотметочная система оценивания.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учащиеся 1-4 класса начальной школы будут работать по УМК «Школа России», который охватывает все предметные области учебного плана, включая такие новые разделы для начальной школы, как основы духовно-нравственной культуры народов России и иностранные языки, а также – родной язык и литературное чтение на родном языке для учащихся 2-4 класса.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** реализуется через учебные предметы: «Русский язык» и «Литературное чтение».

На изучение предмета **«Русский язык» в 1-3 классах** отводится по 5 часов в неделю и 4 часа в неделю – в 4х классах. Преподавание предмета ведётся по учебнику Канакиной В.П., с использованием прилагаемых дисков (Электронное приложение к учебнику), включая курс «Обучение грамоте» в 1 классе (автор Горецкий В.Г.)

С целью:

- ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке и формирования на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирования коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

На изучение предмета **«Литературное чтение» в 1 классе** отводится по 4 часа в неделю, во 2-4 классах по 3 часа в неделю. Преподавание предмета ведётся по учебнику Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г., с использованием прилагаемых дисков (Электронное приложение к учебнику), включая курс «Обучение грамоте» в 1 классе (автор Горецкий В.Г.)

С целью:

- овладения осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением, умения работать с разными видами текстов, развития интереса к чтению и к книге, формирования читательского кругозора;
- развития художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирования эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащения нравственного опыта средствами художественной литературы, воспитания интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов России и других стран.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** реализуется через учебные предметы: «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Согласно Приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» в 1-4 классах **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** не изучается.

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется через учебный предмет: **«Математика»**.

На изучение **«Математики»** отводится 4 часа в неделю в 1-4 классах в обязательной части учебного плана. В 1-3 классах по обновленным ФГОС на математику добавлен еще 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Преподавание ведётся по учебнику Моро М.И., с использованием прилагаемых дисков (Электронное приложение к учебнику).

С целью:

- математического развития младших школьников;
- формирования системы начальных математических знаний;
- воспитания интереса к математике, к умственной деятельности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** реализуется через учебный предмет: **«Окружающий мир»**.

На изучение **«Окружающего мира»** отводится 2 часа в неделю. Преподавание ведётся по учебнику Плешакова А.А., с использованием прилагаемых дисков (Электронное приложение к учебнику).

С целью:

- формирования целостной картины мира и осознания места в нём человека на основе единства рационально-научного познания эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственного развития личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предметная область **«Искусство»** реализуется через учебные предметы: **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**.

На изучение предмета **«Изобразительное искусство»** отводится 1 час в неделю. Преподавание предмета ведётся по учебнику под редакцией Неменского Б.М.

С целью:

- воспитания эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству, обогащение нравственного опыта, готовности выражать и отстаивать свою позицию в искусстве и через искусство;
- развития воображения, творчества, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоения первоначальных знаний о пластических искусствах, их роли в жизни человека;
- овладения элементарной художественной грамотой, приобретение опыта работы в различных видах художественной деятельности и различными материалами.

На изучение предмета **«Музыка»** отводится 1 час в неделю, ведётся по учебнику Критской Е.Д.

С целью:

- воспитания гармоничной, творческой и интеллектуальной личности, обладающей активной жизненной позицией, высокими духовно-нравственными качествами в

процессе активной практико-ориентированной музыкально-исполнительской деятельности;

- развития музыкальных способностей, создание условий для свободного самовыражения в любом виде творческой деятельности, приобретение базовых знаний по музыкальной грамоте, необходимых для осуществления различных видов музыкальной деятельности;
- воспитания музыкального вкуса; эмоционально-ценностного отношения к миру; нравственных и эстетических чувств: любви к человеку, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных стран мира.

Предметная область **«Труд (технология)»** реализуется через учебный предмет: «Труд (технология)».

На изучение предмета «Труд (технология)» отводится 1 час в неделю. Преподавание предмета ведётся по учебнику Роговцевой Н.И., с использованием прилагаемых дисков (Электронное приложение к учебнику).

С целью:

- приобретения личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретения начального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения техническими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельности;
- формирования позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется через учебный предмет: «Физическая культура».

На изучение предмета **«Физическая культура»** отводится по 2 часа в неделю.

С целью:

- формирования у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.
- укрепления здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствования жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развития интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучения простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Предметная область **«Иностранный язык»** реализуется через учебный предмет: «Иностранный язык».

На изучение **«Иностранного языка»** (2-4 классы) отводится 2 часа в неделю.

Преподавание английского языка во 2-3 классах ведётся по учебнику Быкова Н.И., Дули Д. Преподавание английского языка в 4 классах ведётся по учебнику Афанасьевой, О.В. Михеевой И.В., с использованием прилагаемых дисков (Электронное приложение к учебнику). Преподавание французского языка ведётся по учебнику Кулигиной А.С., Кирьяновой М.Г.

С целью:

- формирования умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развития личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечения коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоения элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- приобщения детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

реализуется через учебный предмет: «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)».

На изучение курса «**Основы религиозных культур и светской этики**» в 4 классах отводится 1 час в неделю. Преподавание модуля «Основы православной культуры» ведется по учебнику Кураева А.В.

С целью:

- формирования у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
- формирования у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (Вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	22	22	22	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
математика		1	1	1	1	1	1	0	0
Итого		1	1	1	1	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782	782	782	782

Внеурочная деятельность в 1-4х классах реализуется в соответствии с ФГОС нового поколения:

- **Спортивно-оздоровительная деятельность** представлена программой **Здоровое движение**, на которую отводится 1 час в неделю (34 часа в год). Программа направлена на воспитание потребности в здоровом образе жизни, профилактику вредных привычек. Программа рассчитана на 4 года.
- **Коммуникативная деятельность** представлена программами:
 - **Разговоры о важном**, на которую отводится 1 час в неделю (34 часа в год). Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
 - **«Орлята России»** - программа реализуется в объеме 34 часов в год, из расчёта 1 час в неделю. Программа позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Программа рассчитана на 4 года. В рамках программы также реализуется *проектно-исследовательская деятельность, профориентационные занятия.*

- **Направление профориентационные занятия** представлено программой «**В мире профессий**». Цель курса - облегчить положение обучающегося при выборе профессии, научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества. Программа реализуется в 1-4-х классах 1 час в неделю в объёме 34 часа в год.
- **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** представлено программой **Функциональная грамотность**, на которую отводится 1 час в неделю (34 часа в год). Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность». Программа рассчитана на 4 года.

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю							
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1	1	1
Финансовая грамотность							1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1		
В мире профессий	1	1	1	1	1	1	1	1
Здоровое движение	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5	5	5	5

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 начинается 01.09.2024 и заканчивается 31.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по четвертям. Элективные курсы и факультативные занятия из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Предметная область **"Русский язык и литература"** реализуется через учебные предметы «Русский язык» и «Литература». «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часов в 7 классе, 3 часов в 8-9 классах. В 5-7 классах обучение ведётся с использованием УМК Барановой М.Т., Ладыженской Т.А., Тростенцовой Л.А., в 8-9 классах с использованием УМК Бурхадарова С.Г., Крючкова С.Е. Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. «Литература» реализуется в объеме 3 часов в 5, 6, 9 классах и 2 часов в 7-8 классах. Обучение ведётся с использованием УМК Коровиной В.Я., Журавлёва В.П., Полухиной В.П. В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** Согласно Приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» в 5-9 классах **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** не изучается.

Предметная область **«Иностранные языки»** реализуется через учебный предмет «Иностранный язык». В 5-9 классах на предмет отводится 3 часа в неделю. Преподавание английского языка ведётся в 5-9 классах по УМК «Английский язык (Rainbow English)» Афанасьевой О.В., Михеевой И.В., французского языка в 5 классе по УМК Береговской Э.М. Белосельской Т.В., 6-9 классах по УМК Селивановой Н.А., Шашуриной А.Ю. Цель освоения учебного предмета «Иностранный язык» направлена на достижение обучающимися до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется через учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика». Предмет «Математика» изучается в 5-6 классах в объеме 5 часов в неделю. Преподавание в 5-6 классах ведётся по УМК Виленкина Н.Я. В 6 классах в объеме 5 часов в неделю. В 7-8 классах предмет «Алгебра» ведётся по УМК Макарычева Ю.Н., на изучение которого отводится 3 часа в неделю. В 9 классах предмет «Алгебра» ведётся по УМК Мерзляка А.Г., Полонского В.Б., Якир М.С., на изучение которого отводится 3 часа в неделю, и предмет «Геометрия» ведётся по УМК Атанасяна Л.С. по 2 часа в неделю. На изучение предмета «Вероятность и статистика» в 7-8 классах отводится 1 час, в 9 классе 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений. Преподавание ведётся по УМК Высоцкий И.Р., Яценко И.В. «Теория вероятностей и статистика 7-9 класс». На изучение предмета «Информатика» в 7-9 классах отводится 1 час в неделю. Ведётся по УМК

Семакина И.Г. Изучение «Информатики» в основной школе направлено на достижение следующих целей: освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** реализуется через учебные предметы «История России, Всеобщая история», «Обществознание» и «География». «История» в 5-8 классах изучается в объеме 2 часов в неделю, в 9 классе – в объеме 2 часов и 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений. «История Владимирского края» интегрируется в содержание учебного предмета «История России». Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Предмет «Обществознание» в 6-9 классах изучается в объеме 1 часа. Преподавание «Обществознания» в 6-8 классах ведётся по УМК Боголюбова Л.Н., в 9 классе по УМК Медынского. Основой учебного предмета «Обществознания» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. На изучение предмета «География» в 5 и 6 классах отводится 1 час в неделю, в 7-9 классах отводится 2 часа в неделю, преподавание ведётся по УМК Алексеева А.И. (5-9 классы), «География Владимирской области» (8-9 классы) интегрируются в содержание учебного предмета «География России». Цель географического образования в основной школе - обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** реализуется через предметы «Физика», «Химия» и «Биология». На изучение предмета «Биология» в 5-7 классах отводится 1 час в неделю, в 8-9 классах - 2 часа в неделю. В 7 классах на биологию добавлен еще 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. Преподавание «Биологии» в 5 классе ведётся по УМК Пасечник В.В., в 6 классе по УМК Пономаревой И.Н., 7 класс – Константинов В.М., 8 класс - Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. , 9 класс-Каменский Ф.Ф. Основная цель изучения предмета «Биология» - обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой. На изучение предмета «Химия» отводится в 8 -9 классах 2 часа в неделю. Преподавание ведется по УМК О.С.Габриеляна. Цель изучения предмета «Химия» состоит в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры. На изучение предмета «Физика» в 7-8 классах отводится 2 часа в неделю, в 9-х классах – 3 часа в неделю. Преподавание ведётся по УМК Е.М. Гутника, А.В. Перышкина. Физическое образование в основной школе должно обеспечить формирование у обучающихся представлений о научной

картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач.

Предметная область **«Искусство»** реализуется через учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Предмет музыка ведётся в 5-7 классах по 1 часу в неделю. Предмет изучается по учебнику Критской Е.Д. Основная цель освоения предмета «Музыка» направлена на приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений. На предмет «Изобразительное искусство» в 5-7 классах отводится 1 час в неделю. В 8 классе 1 час и реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Предмет ведётся по УМК Неменского Б.М. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Предметная область **«Технология»** реализуется через учебный предмет «Труд (технология)». На изучение предмета «Труд (технология)» в 5-7 классах отводится 2 часа в неделю, в 8-9 классах 1 час. Цель программы: обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития, формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** реализуется через учебные предметы физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. На преподавание физической культуры в 5-9 классах отводится 2 часа в неделю. В 5-7 классах ведётся по УМК Виленского М.Я., в 8-9 классы УМК Лях В.И. Освоенная цель учебного предмета Физическая культура направлена на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** В 5-7 классах на изучение предмета ОБЗР отводится 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. На изучение предмета ОБЗР в 8-9 классах по 1 часу в неделю. Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5-6 классах реализуется через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по УМК Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В. в объеме 1 часа в неделю и реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены дополнительные

элективные курсы в 5 классах «Основы проектной деятельности», в 8 классе «Инженерная графика».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-9 класс (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю									
		5в	5г	6в	6г	7в	7г	8в	8г	9б	9в
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого		27	27	29	29	30	30	31	31	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Наименование учебного курса											
Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Основы проектной деятельности (элективный курс)		1	1	0	0	1	1	0	0	0	0
Изобразительное искусство		0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Инженерная графика (элективный курс)		0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
История		0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Итого		2	2	1	1	1	2	2	2	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	1020	1020	1054	1054	1122	1122	1122	1122

Внеурочная деятельность 5-ых классах реализуется в соответствии с ФГОС нового поколения:

- *ВД по формированию функциональной грамотности обучающихся, проектная деятельность* представлено программой **Функциональная грамотность**, на которую отводится 1 час в неделю (34 часа в год). Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. В 5 м классе реализуется модуль «Информационная грамотность», в 6-х и 8-х «Финансовая грамотность», в 7-х «Естественнонаучная грамотность. Химия вокруг нас», в 9-х «Читательская грамотность. Русское слово».
- *ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку* представлено программой **Россия – мои горизонты**, на которую отводится 1 час в неделю (34 часа в год) с 6 по 9 классы. 5 класс представлен программой «В мире профессий». Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.
- *ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий* представлена программой **Разговоры о важном**, на которую отводится 1 час в неделю (34 часа в год) с 5 по 9 классы. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
- *ВД по организации деятельности ученических сообществ* представлено программами:
 - «**Я, ты, он, она – вместе целая страна**» в 5-х классах, 1 час в неделю (34 часа в год), является логическим продолжением Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; направлена на формирование мировоззрения младших подростков и служит инструментом реализации рабочих программ воспитания образовательных организаций. Программа рассчитана на 1 год.
 - «**Движение первых**» в 6-9 классах, на которую отводится 1 час в неделю в каждом классе (34 часа в год). Программа направлена на реализацию всероссийских проектов «Движения первых». Программа рассчитана на 1 год.
- *ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся* представлена программой **Здоровое движение**. Программа реализуется в объёме 34 часов в год, из расчёта 1 час в неделю на каждый с 5 по 9-й классы. Программа направлена на воспитание потребности в здоровом образе жизни.

План внеурочной деятельности (недельный) 5-9 классы

Учебные курсы	Количество часов в неделю								
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а
"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1	1	1	1
"Финансовая грамотность"	0	0	1	1	0	0	1	1	0
"Информационная грамотность"	1	1	0	0	0	0	0	0	0
"Естественнонаучная грамотность. Химия вокруг нас"	0	0	0	0	1	1	0	0	0
"Россия- мои горизонты"	0	0	1	1	1	1	1	1	1
"В мире профессий"	1	1	0	0	0	0	0	0	0
"Здоровое движение"	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Я. Ты, он, она вместе целая страна»	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Движение первых	0	0	1	1	1	1	1	1	1
«Читательская грамотность. Русское слово.»	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5	5	5	5	5

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 начинается 01.09.2024 и заканчивается 31.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, информатика, физическая культура осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены дополнительные учебные предметы: в 10 классе «Алгебра», «Обществознание», «Биология», в 11 классе

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности. Для реализации индивидуального проекта каждому учащемуся 11 класса учебном плане выделено 34 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, индивидуальный проект рассчитан на 2 года.

11 класс (естественно-научный профиль)

Предметная область **"Русский язык и литература"** реализуется через учебные предметы «Русский язык» и «Литература». На изучение русского языка в 11-м классе отводится 2 часа. Обучение ведётся с использованием УМК Гольцовой Н.Г., Шамшина И.В. В 11 классе на изучение литературы отводится 3 часа. Обучение ведётся в 11-м классе с использованием УМК Сахорова В.И., Зинина С.А. Целями изучения предметной области "Русский язык и литература" выступают освоение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирование российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** реализуется через учебный предмет «Родной язык (русский)» в объеме 34 часов в год из расчета 1 час в неделю с целью воспитания ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщению к литературному наследию своего народа. Согласно Приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» в 11 классах **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** не изучается.

Предметная область **«Иностранные языки»** реализуется через учебный предмет «Иностранный язык» в объеме 3 часа в неделю. Преподавание ведётся по УМК Афанасьева О.В., Дули Д. «Английский в фокусе» и «Французский язык » Григорьевой Е.Я. Изучение предметной области «Иностранные языки» обеспечивает достижение следующих целей: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему

самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется через учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика». Предмет «Математика» изучается в 11 классе в объеме 5 часов в неделю. Модуль «Алгебра и начала математического анализа» - 3 часа, используется УМК Алимова Ш.А., Колягина Ю.М и модуль «Геометрия» -1 час, используется УМК Атанасяна Л.С., *модуль* «Вероятность и статистика» - 1 час. На изучение «Информатики» в 11-м классе отводится 2 часа (из них 1 час из часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется УМК Семакина И.Г. Информатика (базовый уровень). Цель предметной области «Математика и информатика» - развить у учащихся логическое и математическое мышление, сформировать представления о математических моделях, информационных представления в реальных ситуациях, развить математическую интуицию, а также научить применять математические знания на практике и оценивать полученный результат.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** реализуется через учебные предметы «История», «Обществознание», «География». В 11 классе на изучение обществознание отводится 1,5 часа из обязательной части учебного плана и 0,5 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Обучение ведётся в 10-м классе с использованием УМК Боголюбов Л.Н. Обществознание (базовый уровень). На «Историю» отводится 2 часа в неделю, для изучения «Истории России» используется УМК Мединский В.Р., Торкунов А.В.История России (базовый уровень), для изучения «Всеобщей истории» используется УМК Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история (базовый уровень). На изучение «Географии» в 11 классе отводится 1 час, используется УМК Максаковского В.П. Главная цель изучения предметной области «Общественно-научные предметы»: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** реализуется через предметы «Физика», «Химия» (углубленный уровень) и «Биология» (углубленный уровень). На изучение предмета «Биология» (углубленный уровень) в 11 классе отводится по 3 часа в неделю, используется УМКПасечника В.В. В 11 классе на изучение «Химии» отводится 3 часа, используется УМК Еремина В.В., Кузьменко Н.Е. На изучение «Физики» в 11 классе отводится 2 часа, используется УМК Мякишева Е.Я., Буховцева Б.Б.

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется через учебный предмет «Физическая культура» На преподавание «Физической культуры» в 11 классе отводится 2 часа в неделю. Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»**. Реализуется через учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины». На изучение «ОБЗР» в 10 классе отводится 1 час в неделю . Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном

мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через элективные курсы: «Интенсивный русский»- 1 час, «Решение задач по общей биологии с использованием оборудования центра "Точка роста"» - 1 час , «Индивидуальный проект» -1 час по выбору интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ СОШ №7 и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11 класс (естественно-научный профиль)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю
		11а
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	1
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия (углубленный уровень)	3
	Биология (углубленный уровень)	3
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
-----	Индивидуальный проект	0
Итого		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Индивидуальный проект (элективный курс)		1
Интенсивный русский (элективный курс)		1
Решение задач по общей биологии с использованием оборудования центра "Точка роста" (элективный курс)		1
Информатика		1
Итого		4
ИТОГО недельная нагрузка		34
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1156

Внеурочная деятельность в 11-ом классе:

- **ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательных программ** представлено программами:
 - **Разговоры о важном**, на которую отводится 1 час в неделю (34 часа в год) в каждом классе. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
 - **Россия – мои горизонты**, на которую отводится 1 час в неделю (34 часа в год) в каждом классе. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.
 - **«Функциональная грамотность. Русское слово»**. Программа реализуется в объёме 34 часов в год, из расчёта 1 час в неделю в 11-ых классах. Программа направлена на развитие у детей творческого мышления, читательской и письменной грамотности, подготовку к выполнению практических заданий в ЕГЭ по русскому языку.
 - **«Функциональная грамотность. Информационная безопасность»**. Программа реализуется в объёме 34 часов в год, из расчёта 1 час в неделю в 11-ых классах. Программа направлена на развитие у детей творческого мышления, информационной грамотности, подготовку к выполнению практических заданий в ЕГЭ по информатике.
- **Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов** представлено программами:
 - **Спортивный клуб**. Программа реализуется в объёме 34 часов в год, из расчёта 1 час в неделю. Программа направлена на воспитание потребности в здоровом образе жизни; приобщает к различным видам спорта, создаёт условия для успешной сдачи норм ГТО.

План внеурочной деятельности (недельный) 11 класс

Учебные курсы	Количество часов в
	неделю
	11а
Разговоры о важном	1
Россия – мои горизонты	1
«Функциональная грамотность. Русское слово»	1
«Функциональная грамотность. Информационная безопасность»	1
Спортивный клуб	1
ИТОГО недельная нагрузка	5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

Общие положения

1.1 Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ СОШ № 7 сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 07.03.2018 г. № 56-ФЗ)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 (ред. от 21.05.2020 г.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакциях от 26.11.2010 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014 г., 18.05.2015, 31.12.2015 г., 11.12.2020 г.).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г.
- № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.03.2020 г. № 85 «Об утверждении плана мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации».

Федерации, утвержденной протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-Звн».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 24.03.2021) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ».
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях» для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Закон Владимирской области от 12.08.2013 г. № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования (в редакции Законов Владимирской области от 31.12.2013 N 162-ОЗ, от 05.05.2014 N 38-ОЗ, от 07.08.2014 N 83-ОЗ, от 21.11.2014 N 135-ОЗ, от 07.04.2015 N 32-ОЗ, от 10.11.2015 N 127-ОЗ, от 12.11.2015 N 154-ОЗ, от 10.12.2015 N 184-ОЗ, от 07.11.2016 N 124-ОЗ, от 14.12.2017 N 122-ОЗ, от 31.10.2018 N 105-ОЗ, от 08.04.2019 N 29-ОЗ, от 11.06.2019 N 51-ОЗ, от 07.08.2019 N 75-ОЗ, от 10.02.2020 N 2-ОЗ, от 30.11.2020 N 111-ОЗ).
- Письмо Департамента образования администрации Владимирской области от 28.05.2015 г. № ДО-2853-02-17 «Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов».

- Письмо Департамента образования администрации Владимирской области от 28.05.2015 г. № ДО-3617-02-18-08 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 23.07.2019 г. № ДО-5757-02-07 «Об изучении русского языка как родного языка».
- Методические рекомендации ГАОУ ДПО ВО ВИРО по изучению родного языка и родной литературы в общеобразовательных организациях Владимирской области.
- Письмо управления образования администрации Александровского района от 20.07.2019 г. № 3384-01-22 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература».

1.2. Учебный план индивидуального обучения на дому является частью образовательной программы школы, разработанной с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учебный план индивидуального обучения на дому на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2.4. 3648-20 и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.2. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- 10-11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах).

Учебный год начинается 01.09.2024 г.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательной организации, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся по всем классам и ступеням обучения при 5-дневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. В течение всего обучения проводятся проверочные и контрольные работы, которые составляются на основе стандарта, носят и контролирующий, и информационный характер.

Осуществляется текущий, тематический контроль результатов обучения. Формами организации контроля являются устный и письменный опросы, тестовые задания. Промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов проводится в рамках учебного года. Учащиеся 9,11 класса, проходят итоговую аттестацию в экзаменационный период.

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает дома или в школе по индивидуальному расписанию с целью социализации по заявлению родителей

(законных представителей), а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой)
- вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно (часть занятий в школе, часть занятий дома).
- гибкость моделирования учебного плана.

Это способствует созданию условий для адаптации и социализации учащихся, формированию у них коммуникативных навыков.

При желании родителей (законных представителей), учащийся может посещать занятия внеурочной деятельности.

Педагогические технологии, применяемые для реализации программ индивидуального домашнего обучения:

- Личностно-ориентированное обучение и воспитание
- Дифференцированное обучение и воспитание
- Обучение и воспитание без насилия
- Рефлексивное обучение и воспитание
- Игровые технологии
- Информационно – коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии

Основанием для организации индивидуального обучения на дому является письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора ОУ, а также медицинское заключение. На их основе издается приказ директора ОУ об индивидуальном обучении на дому, заключается договор со школой.

Учащиеся обучаются по индивидуальному графику, согласованному с родителями (законными представителями).

При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, предпочтение отдается педагогам, работающим в данном классе.

В случае болезни ученика учитель обязан отработать пропущенные часы. В случае нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовывать с родителями (законными представителями) учащегося.

**Учебный план индивидуального обучения ученика 6 класса
Подгорного Максима**

Предметная область	Учебный предмет	66	Кол-во часов в неделю с учителем	Количество часов в неделю интегрировано	Кол-во часов в неделю самостоятельной работы
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	6	2		4
	Литература	3	2		1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	1		2
Математика и информатика	Математика	5	3		2
	Алгебра	0	0		0
	Геометрия	0	0		0
	Вероятность и статистика	0	0		0
Общественно-научные предметы	Информатика	0	0		0
	История	2	1		1
	Обществознание	1	0,5		0,5
Естественно-научные предметы	География	1	0,5		0,5
	Физика	0	0		0
Искусство	Химия	0	0		0
	Биология	1	0,5		0,5
Технология	Изобразительное искусство	1	0,25		0,75
	Музыка	1	0,25		0,75
	Труд (технология)	2	0,25		1,75
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	0,25		1,75
	Основы безопасности и защиты Родины	0	0		0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0		0
Итого		28	11,5		16,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
	Основы безопасности и защиты Родины	1	0,25		0,75
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0,25		0,75
Итого		2	0,5		1,5
ИТОГО недельная нагрузка		30	12		18
Количество учебных недель		34	34		
Всего часов в год		986			

Учебно – методический комплекс
на 2024 – 2025 учебный год МБОУ СОШ №7 г. Карabanовo

Класс	Автор и название учебника	Издательство	Год издания
Начальная школа (Школа России)			
1 класс	Горецкий В.Г. Азбука	Просвещение	2023
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	Просвещение	2023
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение	Просвещение	2023
	Моро М.И., Степанова С.В. Математика	Просвещение	2023
	Плешаков А.А. Окружающий мир	Просвещение	2023
	Неменская Л.А./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2023
	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	Просвещение	2023
	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	2023
	Бакланова Т.А. Музыка	АСТРЕЛЬ	2021
2 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	Просвещение	2024
	Александрова Русский родной язык	Просвещение	2022
	Моро М.И., Бантова М.А. Математика	Просвещение	2024
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение	Просвещение	2024
	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык (Английский в фокусе)	Просвещение	2023
	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык	Просвещение	2024
	Плешаков А.А. Окружающий мир	Просвещение	2024
	Коротеева Е.И./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2024
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология	Просвещение	2024
	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	2020
	Бакланова Т.А. Музыка	АСТРЕЛЬ	2021
3 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	Просвещение	2020
	Александрова Русский родной язык	Просвещение	2022
	Моро М.И., Бантова М.А. Математика	Просвещение	2020
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение	Просвещение	2020
	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык (Английский в фокусе)	Просвещение	2024
	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык	Просвещение	2020
	Плешаков А.А. Окружающий мир	Просвещение	2020
	Коротеева Е.И./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2020
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология	Просвещение	2020
	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	2020

	Бакланова Т.А. Музыка	АСТРЕЛЬ	2021
4 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	Просвещение	2020
	Моро М.И., Бантова М.А. Математика	Просвещение	2021
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение	Просвещение	2021
	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (Rainbow English)	Дрофа	2020
	Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык	Просвещение	2020
	Плешаков А.А. Окружающий мир	Просвещение	2021
	Горяева Н.А./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2021
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология	Просвещение	2021
	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	2020
	Бакланова Т.А. Музыка	АСТРЕЛЬ	2021
	Васильева О.Ю., Кульберг А.С. Основы православной культуры	Просвещение	2023
	Основное общее образование		
5 класс	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык	Просвещение	2024
	Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Литература	Просвещение	2024
	Виленкин Н.Я. Математика	Просвещение	2023
	Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык	Просвещение	2020
	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	Просвещение	2020-23
	Мединский В. Р., Чубарьян А. О. Всеобщая история	Просвещение	2020
	Пасечник В.В. Биология	Просвещение	2023
	Алексеев А.И. География	Просвещение	2023
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2023
	Горяева Н.А./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2023
	Виленский М.Я. Физическая культура	Просвещение	2022
	Глозман Е.С., Кожина О.А. Технология	Просвещение	2023
	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И. Основы духовно нравственной культуры народов России	Просвещение	2021
6 класс	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык	Просвещение	2020
	Полухина В.П., Коровина В.Я. Литература	Просвещение	2020
	Виленкин Н.Я. Математика	Просвещение	2024
	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	Дрофа	2020-23
	Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык	Просвещение	2020

	Мединский В. Р., Чубарьян А. О. Всеобщая история	Просвещение	2024
	Мединский В. Р., Торкунов А. В. История России	Просвещение	2024
	Боголюбов Л.Н. Обществознание	Просвещение	2023
	Алексеев А.И. География	Просвещение	2023
	Пасечник В.В. Биология	Просвещение	2024
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2020
	Неменская Л.А. / под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2024
	Виленский М.Я. Физическая культура	Просвещение	2021
	Глозман Е.С., Кожина О.А., Технология	Просвещение	2021
	Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э. Основы духовно нравственной культуры народов России	Просвещение	2022
7 класс	Баранов М.Т. , Ладыженская Т.А. Русский язык	Просвещение	2022
	Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Литература	Просвещение	2020
	Макарычев Ю.Н. Алгебра	Просвещение	2023
	Атанасян Л.С. Геометрия	Просвещение	2023
	Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Учебник в 2-х частях	Просвещение	2024
	Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Теория вероятностей и статистика 7-9 класс	Просвещение	2023
	Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык	Просвещение	2020
	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (Rainbow English)	Дрофа	2020-2021
	Мединский В. Р., Чубарьян А. О. Всеобщая история	Просвещение	2024
	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России	Просвещение	2024
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Обществознание	Просвещение	2020
	Алексеев А.И. География	Просвещение	2021
	Константинов В.М. Биология	ВЕНТАНА - ГРАФ	2021
	Перышкин А.В. Физика	Просвещение	2023
	Семакин И.Г., Информатика	БИНОМ	2020
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2020
	Питерских А.С. / под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2020
	Виленский М.Я. Физическая культура	Просвещение	2021
	Глозман Е.С., Кожина О.А. Технология	Просвещение	2022
8 класс	Бархударов С.Г., Крючков С.Е. Максимов Л.Ю. Русский язык	Просвещение	2022

	Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Литература	Просвещение	2022
	Макарычев Ю.Н. Алгебра	Просвещение	2024
	Атанасян Л.С. Геометрия	Просвещение	2022-2024
	Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Учебник в 2-х частях	Просвещение	2024
	Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык	Просвещение	2020
	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (Rainbow English)	Дрофа	2020-22
	Мединский В. Р., Чубарьян А. О. Всеобщая история	Просвещение	2024
	Мединский В.Р., Торкунов А.В.История России	Просвещение	2024
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Обществознание	Просвещение	2020
	Алексеев А.И. География	Просвещение	2020
	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология	ВЕНТАНА ГРАФ	2020
	Перышкин А.В. Физика	Дрофа	2020
	Габриелян О.С. Химия	Просвещение	2024
	Семакин И.Г., Информатика 8 класс	БИНОМ	2020
	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	2021
	Казакевич В.М. Технология: Технический труд	Просвещение	2020
	Кожина О.А., Кудаква Е.Н. Технология: Обслуживающий труд	Просвещение	2020
9 класс	Бархударов С.Г., Крючков С.Е.Максимов Л.Ю. Русский язык	Просвещение	2022
	Александрова О.М. Русский родной язык	Просвещение	2021
	Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Литература	Просвещение	2020
	Макарычев Ю.Н. Алгебра	Просвещение	2021
	Атанасян Л.С. Геометрия	Просвещение	2021-23
	Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Учебник в 2-х частях	Просвещение	2024
	Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык	Просвещение	2020
	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (Rainbow English)	Дрофа	2020-23
	Мединский В. Р., Чубарьян А. О. Всеобщая история	Просвещение	2024
	Мединский В.Р., Торкунов А.В.История России	Просвещение	2024
	Мединский В.Р.Обществознание	Просвещение	2024
	Алексеев А.И. География	Просвещение	2020
	Каменский А. А., Криксунов Е.А. Биология	Дрофа	2020
	Перышкин А.В. Физика	Дрофа	2020
	Габриелян О.С. Химия	Дрофа	2020

	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	2021
	Семакин И.Г., Залогова Л.А. Информатика	БИНОМ	2020
	Среднее общее образование		
11 класс	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык 10-11 кл. (базовый уровень)	Русское слово	2020
	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература (базовый уровень)	Просвещение	2019
	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Эванс В. Английский язык (Rainbow English) (базовый уровень)	Просвещение	2020
	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Алгебра и начала матем. анализа 10-11 кл.(базовый и углублённый уровни)	Просвещение	2022
	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 кл. (базовый и углублённый уровни)	Просвещение	2020
	Григорьева Е.Я. Французский язык	Просвещение	2019
	Мединский В.Р., Торкунов А.В.История России (базовый уровень)	Просвещение	2023
	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история (базовый уровень)	Просвещение	2023
	Кудина М.В. Обществознание (базовый уровень)	Просвещение	2021
	Максаковский В.П. География 10-11 кл. (базовый уровень)	Просвещение	2020
	Каменский А.А., Криксунов Е.А. Биология 10-11 кл. (базовый уровень)	Дрофа	2020
	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б. Физика (базовый уровень)	Просвещение	2020
	Еремин В.В. Кузьменко Н.Е. Дроздов А.А. Химия (базовый уровень)	Дрофа	2021
	Босова Л.Л. Информатика (базовый уровень)	Просвещение	2023
	Лях В.И. Физическая культура 10-11 кл. (базовый уровень)	Просвещение	2021

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

35 (тридцать пять) лист 08

Должность к.д. бухгалтер

Подпись

Ирина

(Ирина 08)

« 29 » августа 2024г.

