

Отчет по профориентационной работе в МБОУ СОШ №7 за 2021-2022 учебный год

В МБОУ СОШ № 7 обучается 485 ребенок, работает творческий педагогический коллектив. В 2021 году начал работу кабинет цифровой образовательной среды (ЦОС), который был обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового профиля.

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Профориентация – это комплекс действий для выявления у человека склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на помощь в выборе карьерного пути людям всех возрастов. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, уровня успеваемости.

Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

Цель профориентационной работы:

Создать условия для формирования психологической готовности к выбору профессии, содействовать в профессиональном и личностном самоопределении школьников.

Задачи профориентационной работы:

- Выявлять профессиональные интересы и склонности, изучить личностные особенности и мотивы профессиональной направленности обучающихся;
- Оказывать консультационную помощь обучающимся в приобретении ими представлений о жизненных и социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением;
- Способствовать развитию широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности через привлечение обучающихся к участию в профориентационных мероприятиях и экскурсиях.
- Повышать уровень информированности участников образовательных отношений по вопросам профессионального выбора через виртуальный кабинет профориентации.

Методами профессиональной ориентации обучающихся в МБОУСОШ№ 7 являются:

- Метод профконсультирования обучающихся;
- Метод предъявления учащемуся сведений о профессиях, специфике труда ит.д.
- «Ярмарка профессий»;
- Дни открытых дверей;
- Экскурсии;
- Метод публичной демонстрации;
- Предметные недели;
- Метод профессиональных проб.

Работа проводится по 4 направлениям:

- Организационная работа;
- Работа с педагогическим коллективом;
- Работа с родителями;
- Работа с учащимися.

Социальными партнерами школы являются:

- ГБПОУВО «Александровский промышленно-правовой колледж»;
- ГБПОУВО «Александровский медицинский колледж»;
- ГБПОУВО «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж»;
- ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
- ФГБУК «Государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник «Александровская Слобода»
- ГКУВО «ЦЗН города Александрова»;
- ГОУ ВО МО ГГТУ г.Орехово-Зуево;
- МГОУ г.Мытищи;
- МБУК «Карabanовская городская библиотека им. Ю.Н.Худова»;
- Общественная организация ветеранов войны в Афганистане и других военных конфликтов г. Александрова и Александровского района;
- ФГБОУ ВПО «Высшая школа народных искусств (институт)» г.Сергиев Посад;
- ФГБОУ ВПО «РГУТиС» пос.Черкизово Пушкинского района, Московской обл.

Реализация созданной системы социального партнерства позволяет объединить ресурсы заинтересованных сторон и получить результат, который невозможно получить вне партнерства. Это позволяет вовлекать в профориентационную работу большее количество обучающихся, снижать уровень правонарушений и асоциальных явлений в подростковой среде, формировать активную жизненную позицию в ситуации выбора профессионального пути.

Организационная работа

В школе оформлен уголок по профориентации. Информация постоянно обновляется. Там обучающиеся могут ознакомиться с информацией о высших и средних учебных заведениях Владимирской области, а так же других областей.

На сайте МБОУСОШ№7 имеется виртуальный профориентационный кабинет, где все ученики могут пройти самостоятельно диагностику и определиться с выбором профессионального направления. Также детям оказывается помощь в вопросах трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения после окончания 9 и 11 классов. В профориентационной работе часто используются

интернет-ресурсы, благодаря которым обучающиеся могут пройти тест и сразу же получить результаты. В ЦОСе есть все необходимое для этого оборудование.

Работа с педагогами

В школе проводятся:

1. совещания с классными руководителями 1-11-х классов по планированию профориентационной работы в разработке классных часов и родительских собраний, с учетом индивидуализации запрашиваемой информации
2. психолого-педагогические консультации для классных руководителей по вопросам профпросвещения, профдиагностики и профконсультации обучающихся (в течение года)
3. профконсультации и профвыявления педагога-психолога и классного руководителя по изучению личности школьника
4. занятия с элементами тренинга повышающих уровень профессиональной грамотности в профессиях «настоящего и будущего»
5. организация для педагогов и классных руководителей цикла семинаров по профориентационной работе.

Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных категорий осуществляется согласно возрастным группам:

- 1-4 классы: «Учимся играючи» - тематические игры - встречи с родителями, имеющими различные профессии; экскурсии на производство;
- 5-6 классы: развитие ценностного отношения к труду, интереса к учебно-познавательной деятельности, учебной мотивации;
- 7-8 классы: повышение учебного интереса, успеваемости, отношения к учебе;
- 9-11 классы: осуществляется работа по формированию навыков самопознания, рефлексии, навыков самооценки понимания других, по развитию навыков эффективного общения и продуктивного взаимодействия с окружающими, умения управлять своим поведением.

Работа с родителями

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классах, во время индивидуальных консультаций классный руководитель и завуч школы, который занимается итоговой аттестацией учащихся, поднимает вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. В текущем учебном году проведены тематические родительские собрания в 9-х классах: «Роль семьи в выборе профессии ребёнка» и «Помощь семьи в профессиональной ориентации старшеклассников» в 11а классе (сентябрь 2022 г).

Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания, индивидуальные консультации с родителями.

Организация встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий – через классные часы (в классных коллективах проведены встречи с медицинским работником, работником правоохранительных органов, педагогами,

сотрудниками МЧС, библиотекарем). Большую поддержку оказывают родители при организации экскурсий в различные организации.

Работа с обучающимися

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8-11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

- ✓ Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений.
- ✓ Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии).
- ✓ Анкетирование «Мои профессиональные намерения».
- ✓ Тип мышления модификация Г.В.Резапкиной.
- ✓ Диагностика стиля общения Г.В.Резапкиной.
- ✓ Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.

Методы и формы профессиональной ориентации учащихся

- ❖ Метод профконсультирования обучающихся

Диагностики и тренинги, проводимые педагогом-психологом школы с целью профконсультирования в течение 2021-2022 уч.г.:

- Диагностика профессий (9-10кл);
- Диагностическое тестирование «Склонности и интересы подростков в выборе профессии» (7-8 кл);
- Тренинг «Выбор твоей профессии» (9кл);
- Тестирование на готовность к выбору профессии в 10-ом классе

- ❖ Индивидуальная работа (консультации, тестирование, тренинги) с выпускниками 11-го класса.

2. Участие в проектах.

Обучающиеся 6-9 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»). В рамках этого проекта у наших учеников появилась возможность познакомиться с различными профессиями. Вышел первый веб-сериал о выборе профессии. Благодаря этому ребята смогли взглянуть на разные специальности глазами увлеченных и успешных людей.

	Ссылка: https://vk.com/public193668846?w=wall-193668846_1801
2б	Пожарный и женщина - полицейский
3а	Пожарный, полицейский, пилот
6б	Сварщик, врач-реабилитолог, музейный работник
7а	Волонтер
7б	Фермер, инженер, повар в бизнес - авиации
9б	Инженер-технолог, нейробиолог, архитектор

Участие обучающихся 7-11 классов во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки:

- «Цифровое искусство: музыка и IT»
- «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»
- "Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы"

3. Просмотр Всероссийских открытых уроков.

Они направлены на раннюю профориентацию в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом **ПроеКТОриЯ** (<http://proektoria.online>) и организованы классными руководителями и учителями-предметниками для обучающихся, начиная с 5 класса. В 8 классе - в рамках урока технологии и в 10-11 классах согласно учебного плана школы по предмету «Технология» и «Индивидуальный проект» соответственно. За отчетный период обучающиеся приняли онлайн-участие в таких уроках, как:

- «Художник-аниматор», о современной анимации в России, «Графический дизайн», «Электроника» (сентябрь);
- «Агрономия», «Веб-технологии» (октябрь);
- «Сухое строительство и штукатурные работы», «Обработка листового металла», «Обслуживание авиационной техники» (ноябрь);
- «О тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении», «Облицовка плиткой», «Отрасль строительства» (декабрь).

Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Для обучающихся 5-7 классов этот формат интересен возможностью познакомиться с современными профессиями. Для обучающихся 1-4 классов были широко использованы ресурсы другого, не менее интересного и полезного контента, шоупрофессий.рф.

4. Онлайн - уроки по финансовой грамотности на сайте <https://dni-fg.ru/list>.

Обучающиеся школы и учителя активно повышают финансовую грамотность посредством участия в данном проекте. Такие уроки: «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» познакомили учащихся с профессиями финансист, педагог и бизнес – информатик. Ребята приняли участие во Всероссийской Неделе сбережений в формате ФинЗОЖ Фест.

5. Встречи с людьми разных профессий.

Антипова О.Г. – майор полиции «Полиция на страже общественного порядка»

Гамова Н.С. – инспектор дорожного движения

Белова Н.Г. – школьный библиотекарь

Туренко С.М. – резчик по дереву

Минакова Анна - волонтер поисково-спасательного отряда «ЛизаАлерт»

Большов Александр - представитель общественной организации ветеранов войны в Афганистане и других военных конфликтов г. Александрова и Александровского района

6. Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей.

Встреча со студенткой ВлГГУ Благовой Дарьей (выпускницей МБОУ СОШ№7)

Встреча с представителями военной академии воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К.Жукова (особенности поступления и учёбы в военных вузах страны)

Земсков Александр – студент 2 курса Александровского промышленно-правового колледжа

7. Знакомство с профессиями в рамках уроков

На уроке физики: «Производство, передача и использование электроэнергии», «Использование энергии солнца», «Эффективность солнечных батарей и ветряных мельниц».

На уроке географии: «Энергосбережение – не экономия, а умное потребление», «Сельское хозяйство мира. Лесная промышленность», «Экотехнологии в сельском хозяйстве», «Промышленность Владимирской области».

На кружке внеурочной деятельности по МХК знакомство с профессией архитектор, дизайнер (тема занятия: «Дом-жилище человека», «Дизайн. Виды дизайна. Ландшафтный дизайн»).

На уроке музыки: «Песенное творчество воинов-интернационалистов».

На уроке биологии: «Агропромышленный комплекс России», «Роль домашних животных в жизни человека».

На уроке химии: «Химия в сельском хозяйстве. Удобрения».

На уроках технологии: «Деревообрабатывающая промышленность и сопутствующие профессии», «Овощи в питании человека», «Заготовка продуктов впрок», «Виды теста».

8. Ролевые игры.

- День самоуправления, во время которого 9, 10, 11 класс получили возможность побывать в роли учителей, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

- Ярмарка, где задействована вся школа и ребята в процессе подготовки и проведения мероприятия с удовольствием проявляют себя в качестве пекарей, садоводов, фермеров, продавцов, кассиров.

- «Мама, папа, я – спортивная семья» с участием родителей и детей начальной школы

- Конкурсная программа «А ну-ка, парни» для выпускников основной школы.

9. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

«Виды транспорта и машины, облегчающие жизнь человека» (2 классы),

«Этот номер 112. Профессия – спасатель» (2 классы),

«Профессии моих родителей», «Кто это – работники МЧС?» (3 класс)

«Секреты выбора профессии» (4 класс)

«С любовью о папе» (профессии наших пап) (5 классы)

«Профессии моего города» (6 классы)

«Есть такие профессии – людям помогать», «Кем быть и каким быть» (7 классы)

«Больше профессий, новых и классных» (8-е классы)

«Самые престижные профессии: вчера, сегодня...завтра?» (10 класс)

10. Выставки

«Районы Владимирской области»

«В мире профессий»

«Дорога и мы»

11. Экскурсии

1	ООО «Карабановский кондитерский комбинат»	4-е классы
2	Фабрика «Спартак»	4-е классы

3	Пожарная часть	лагерь «Солнышко»
4	Выставка «Родное, близкое, далёкое»	лагерь «Солнышко»
5	Экспозиция, посвящённая 175-летию Барановской Мануфактуры (Комбината им. III Интернационала)	5 классы
6	Передвижная выставка национальных костюмов народов России в ДК	5 классы
7	Богородский хладокомбинат	3б и 4б класс
8	Музей игрушки г. Сергиев Посад	2а класс
9	Музей Александровская Слобода	6б
10	Звёздный городок	6а, 6б классы
11	Онлайн-экскурсии участие в профориентационных мероприятиях на конкурсных площадках Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	8-11 классы
12	Онлайн-путешествия по музеям транспорта Санкт-Петербурга	7б класс
13	Школьная библиотека	начальные классы
14	Городская библиотека	начальные классы
15	Военно-исторический музей холодной войны «Бункер-42»	6а класс
16	ГБПОУ ВО АППК	9-е классы

Классные часы, встречи, экскурсии в рамках тематических «Недель» регионального проекта «Живи, учись и работай во Владимирской области».

В 2021-2022 учебном году на базе школы созданы и плодотворно работают кружки дополнительного образования, связанные с профессиональным выбором, с охватом обучающихся более 80% (инженерно-технической, естественно-научной и гуманитарной направленности):

«Экоист», «Шахматы», «Дизайнерские штучки», «Маска», «Практическая география», «Занимательная информатика», «Физика в задачах», «Триумф», «Знатоки русского языка», «Тайны текста», «Дарю добро», «Безопасное колесо», «Практическое обществознание», «Радуга творчества», «Волшебный пластилин» и другие.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Обучающиеся выбирают кружковые занятия, развивают свои творческие способности и добиваются определенных результатов на конкурсах, олимпиадах различных уровней.

- Команда 10 кл - региональный сетевой проект "Закон и порядок: удивительный мир прогрессий" - сертификаты участников проекта и дипломы 2 степени в этапе "Progressio - движение вперед!
- Команда 11 класса «Котангенс» XI Всероссийский онлайн-чемпионата об интернете и цифровых технологиях для школьников «Изучи интернет – управляй им» - победители.
- Капитонов Арсений (8а), Лазарев Даниил (9б), Романенко Владислав (10а) - участники Международной научной конференции ГГТУ "Студенческая наука Подмосковью - 2022" на секции "Современные информационные технологии".

- Капитонов А. – участник международной научной конференции "Студенческая наука Подмосковью - 2022" на секции «Робототехника в жизни. Сборка и устройство робота Гуго Ву»
- Лазарев Д. – участник регионального круглого стола, посвящённого Дню информации с докладом «Технологии обработки графической информации».
- Павлова Е. (9 кл) - региональный конкурс научно-исследовательских работ «Родина у нас одна». Результат – диплом 2 степени.
- Каса Д. – участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии.
- Федотов Р. – призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории.
- Миронов В. – участник финала региональной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы земли Владимирской»
- Ганашин А., Догадина В., Лебедева Л. и Мокеева Е. - областной конкурс буктрейлеров "Красота спасёт мир... Время читать Достоевского" – призёры
- Луца И. (11а) – сертификат участника «Интеллектуальной школы» («Литература») Владимирского института развития и образования имени Л.И.Новиковой
- Капитонов А. (9а) – участник «Интеллектуальной школы» («Математика») Владимирского института развития и образования имени Л.И.Новиковой
- Мокеева Е. - участник «Интеллектуальной школы» («Литература») Владимирского института развития и образования имени Л.И.Новиковой.
- Капитонов А.(9а) – призёр муниципальной научно-практической конференции "Вектор познания - 2023" в секции «Технология»
- Антонова В., Белова А. – победители муниципальной научно-практической конференции «Динамика современного мира» научно-технической секции
- Павлова Е. – лауреат муниципальной научно-практической конференции «Динамика современного мира»
- Маслов А., Гладышева Т., Сизов Д., Родионова Е. – призёры Муниципального этапа соревнований по шахматам.
- Мокеева Е.(2021, 2023 г.) – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика».
- Лебедева Л.(8а), Успенский Д.(7б) – победитель и призёр муниципальной выставки «Математическое отражение»
- Никитина Д., Петрова А., Лебедева В. (4-5 кл.) – призёры муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества "Пасхальное яйцо 2022"
- 3-4 классы – участники конкурса «Инфомышка - 2022»

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.