

Классный час - игра "КЕМ БЫТЬ И КАКИМ БЫТЬ?"	03.12	14.35	СОШ №7	25	Романова О.Н.	https://vk.com/public193668846?w=wall-193668846_1368
---	-------	-------	--------	----	---------------	---

Классный час – игра: «Кем быть, каким быть?»

Цель: ознакомить обучающихся с различными видами профессий, показать значимость профессий.

Задачи:

Образовательная: расширить общий кругозор ребенка;

Развивающая: развивать умение анализировать и делать выводы;

Воспитывающая: воспитывать уважительные отношения к людям разных профессий;

Коррекционная: коррекция познавательной деятельности.

Оборудование.

Плакаты классификации профессий, карточки с названиями профессий.

Полезный сайт: <https://navigatum.ru/kp/>

Предварительная подготовка: анкетирование детей.

Слово учителя:

Каждый человек в своей жизни делает два самых главных выбора, от которых зависит, как в дальнейшем складывается личная жизнь. Это выбор профессии и выбор спутника жизни. Сегодня мы поговорим о первом - выборе профессии.

1. Игра «Угадай профессию».

Задание: учащимся необходимо изобразить профессию, указанную в карточке при помощи жестов и мимики, без слов.

Прилагаемый список профессий:

Плотник, пилот, жонглер, штукатур, доярка, швея, врач, художник и т.д.

2. Игра «Самая-самая»

Задание: Назвать профессии:

1. Самая зеленая (садовод, лесник, цветовод-декоратор ...)
2. Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе ...)
3. Самая денежная (банкир, профессиональные теннисисты, боксеры, модель...)
4. Самая волосатая (парикмахер...)
5. Самая детская (воспитатель, педиатр, учитель...)
6. Самая смешная (клоун, пародист...)
7. Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель, массовик-затейник...)
8. Самая серьезная (сапер, хирург, разведчик, милиционер, политик, психолог...)

3. «Вспомни!» на доске написаны буквы: К, Р, П

Надо придумать профессии или специальности, начинающиеся на эти буквы.

Профессии на букву К	Профессии на букву Р	Профессии на букву П
Контролер, кладовщик	Рыбак, ресторатор	Парикмахер, певец
Кондуктор, капитан	Разведчик	Портной, пастух
Крановщик, каменщик	Редактор, репетитор	Плотник, пожарный
Кочегар, кардиолог	Радиоведущий	Поэт, продавец
Киномеханик,	Радист, резчик	Почтальон, пианист
Карикатурист	Режиссёр, реставратор	Пекарь, прокурор

4. Определите о каком (трудолюбивом или ленивом) человеке эти фразеологизмы: "Мастер своего дела", "Работает спустя рукава", "Лень прежде него родилась", "Золотые руки", "Трудится не покладая рук", "От лени мохом оброс", "Работает словно спит", "Работа в руках горит".

5. Я читаю вам начало предложения, вы продолжаете

Трактор водит... (тракторист)

Электричку... (машинист)

Стены выкрасил... (маляр)

Доску выстругал... (столяр)

В доме свет провел... (монтер)

В шахте трудится... (шахтер)

В жаркой кузнеце... (кузнец)

Кто **всё** знает – молодец!!!

Слово учителя.

Играя, мы освежили свою память и вспомнили множество разнообразных профессий и специальностей. Возможно, не обычных для нашего региона, но востребованных в стране и мире.

6. Итак, что же **мы должны учитывать при выборе профессии**, следуя этому методу?

1. Востребованность на рынке труда.
2. Доходность.
3. Требования к умственным и физическим способностям, здоровью (космонавт, водолаз).
4. Нервно-эмоциональная напряженность (милиционер, учитель, МЧС, шахтер).
5. Образованность (врач, учитель, психолог, ученый).
6. Возможность проявить творчество (художник, поэт, танцор, дизайнер, парикмахер, портной).
7. Положительное влияние на семейную жизнь.
8. Общение в труде (работа в коллективе или индивидуальная работа).
9. Возможность карьерного роста (важно или не важно).

В нашем регионе большую роль играет пункт: “востребованность на рынке труда”. Итак, кто из вас выбрал наиболее понравившуюся профессию и почему? Объясните, пожалуйста.

7.Рефлексия.

Учитель: Ребята, наше знакомство с миром профессий в рамках классного часа подходит к концу. Настало время последнего задания.

Выбрать карточку по цвету вашего настроения по итогам классного часа: красный – понравилось, зеленый - нет.

8. Нарисуйте в цвете мысли, которые вызвала у вас тема «**Кем быть и какими нам быть?**»

Учитель: Посмотрите, с каким хорошим настроением мы закончили работу! Подводя итог классного часа, хочу привести слова Константина Дмитриевича Ушинского: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет». Спасибо, ребята, за работу! Всего доброго, до свидания!

Анкета для детей

ФИ _____

1.Какая профессия тебе нравится? _____

2.Почему тебе нравится эта профессия? _____

3.Каким качеством должен обладать человек, который выбрал эту профессию? _____

4.Что(кто) повлияло на твой выбор

- Самостоятельно принял решение
- Посоветовали родители
- Посоветовали друзья

5.Чье мнение при выборе профессии для тебя важно? _____

6.Назови профессию твоих родителей? _____

7.Выберешь ли ты профессию твоих родителей? _____

8.Одобрят ли родители твой выбор? _____

	Плотник	Пилот
Жонглер	Штукатур	Доярка
Швея	Врач	Художник
К	Р	П